

АДМИНИСТРАЦИЯ МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

04.09.2013

г. Мичуринск

№1583

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Мичуринского района» на 2014-2020 годы

В соответствии с постановлением администрации района от 06.03.2013 № 378 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Мичуринского района» администрация района постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу Мичуринского района «Развитие образования Мичуринского района» на 2014-2020 годы согласно приложению.

2. Считать утратившими силу с 01.01.2014 г. следующие постановления администрации района:

от 04.10.2010 № 1153 «Об утверждении целевой программы «Модернизация системы образования Мичуринского района на 2013-2016 годы»;

от 08.02.2013 № 200 «О внесении изменений в целевую программу «Модернизация системы образования Мичуринского района на 2013-2016 годы», утвержденную постановлением администрации района от 04.10.2010 № 1545»;

от 06.03.2013 № 373 «О внесении изменений в целевую программу «Модернизация системы образования Мичуринского района на 2013-2016 годы», утвержденную постановлением администрации района от 04.10.2010 № 1545»;

от 24.05.2013 № 845 «О внесении изменений в целевую программу «Модернизация системы образования Мичуринского района на 2013-2016 годы», утвержденную постановлением администрации района от 04.10.2010 № 1545»;

от 31.12.2010 № 2215 «Об утверждении районной целевой программы «Дети Мичуринского района» на 2011-2013 годы»;

от 07.11.2011 № 1648 «О внесении изменений и дополнений в районную целевую программу «Дети Мичуринского района» на 2011-2013 годы, утвержденную постановлением администрации района от 31.12.2010 № 2215»;

от 27.06.2012 № 1096 «О внесении изменений и дополнений в районную целевую программу «Дети Мичуринского района» на 2011-2013 годы, утвержденную постановлением администрации района от 31.12.2010 № 2215»;

от 04.10.2012 № 1546 «О внесении изменений и дополнений в районную целевую программу «Дети Мичуринского района» на 2011-2013 годы, утвержденную постановлением администрации района от 31.12.2010 № 2215»;

3. Финансовому отделу администрации района (Дуванова) предусмотреть бюджетные ассигнования на реализацию муниципальной программы.

4. Опубликовать настоящее постановление на сайте «Тамбовский областной портал» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (www.top68.ru).

5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района В.В. Архипова.

Глава района



С.В. Щукин

Утверждена
постановлением
администрации Мичуринского района
от 04.09.2013 №1583

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА"
НА 2014 - 2020 ГОДЫ**

Паспорт

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Мичуринского района
Соисполнители программы	МКУ Информационно-методический центр Мичуринского района МБОУ ДОД Дом детского творчества
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования» (приложение № 3); «Развитие общего и дополнительного образования» (приложение № 4); «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» (приложение № 5) «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (приложение № 6)
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи программы	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. 4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким

	<p>уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.</p> <p>5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.</p> <p>7. Создание условий для развития одаренности детей.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет (2020 год - 99,5%).</p> <p>Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2020 год - 70%).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год - 70%).</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2015;</p> <p>01.01.2016 - 31.12.2020</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Общие затраты на реализацию программы в 2014 - 2020 гг. за счет всех источников финансирования – 1316219,16 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 168368,6 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 180375,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 193344,6 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 193440,24 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 193470,24 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 193595,24 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 193625,24 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>областной бюджет - 1250092,2 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 159029,4 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 171035,8 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 184005,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 184005,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 184005,4 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 184005,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 184005,4 тыс. рублей;</p>

муниципальный бюджет - 66126,96 тыс. рублей: 2014 год - 9339,2 тыс. рублей; 2015 год - 9339,2 тыс. рублей; 2016 год - 9339,2 тыс. рублей; 2017 год - 9434,84тыс. рублей; 2018 год - 9464,84 тыс. рублей; 2019 год - 9589,84 тыс. рублей; 2020 год - 9619,84 тыс. рублей.

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы
"Развитие образования Мичуринского района"

Муниципальная программа Мичуринского района "Развитие образования Мичуринского района" на 2014 - 2020 годы (далее - программа) разработана на основании распоряжения администрации области от 13.05.2011 № 141-р "Об утверждении Перечня государственных программ Тамбовской области", постановления администрации Мичуринского района от 06.03.2013 № 378 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Мичуринского района», в соответствии со стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом области от 29.04.2009 № 512-З.

На период до 2020 года основными стратегическими приоритетами развития района являются повышение конкурентоспособности экономики, инвестиционной привлекательности, эффективное использование ресурсного потенциала, развитие человеческих ресурсов, обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения, повышение эффективности управления социально-экономическим развитием района.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в районе бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества образования, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Система образования Мичуринского района в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными

показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", отдельных направлений приоритетного национального проекта "Образование" и комплексного проекта "Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области на 2011 - 2013 годы и на период до 2020 года".

Отличительными чертами муниципальной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров - "точек роста" нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования района.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития Мичуринского района, являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

отработанная система государственной поддержки лидеров образования;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Всего на территории Мичуринского района функционируют 40 образовательных организаций, из них: муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, имеющих статус юридического лица - 4, филиалов - 21; муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества – 1; сеть дошкольных образовательных организаций представлена 2 юридическими лицами и 12 филиалами.

Система дошкольного образования в Мичуринском районе призвана

обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Количество детей от 1 до 7 лет – 1659. Посещают детские сады – 552 детей (33,7 %), охвачено вариативными формами обучения и воспитания – 674 (40,2 %). Охват всеми формами дошкольного образования составляет 73,9 %.

За последние годы создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом. В образовательных организациях района функционируют 26 групп предшкольной подготовки, 1 центр игровой поддержки, 1 дошкольный мини-центр, 17 консультативных пунктов.

В районе реализуется поэтапная программа («дорожная карта») по устранению дефицита мест в дошкольных учреждениях района.

В районе проведены следующие мероприятия: открыты классы предшкольной подготовки на базе общеобразовательных учреждений и Дома детского творчества; организуются вариативные формы дошкольного образования; проведена оптимизация имеющихся площадей. В 2012 - 2013 учебном году открыта дополнительная группа в Нектаровском филиале МБДОУ Заворонежского детского сада за счет реконструкции части здания.

После проведения капитального ремонта части здания МБОУ Стаевской СОШ будет открыта дошкольная группа полного дня на базе школы.

С 1 сентября 2013 г. открыты группы кратковременного пребывания в 2 детских садах, центры игровой поддержки ребенка в 2 детских садах, группы «Играя, обучаюсь» в 2 детских садах. В 2014 году будут открыты дошкольные группы полного дня в с. Круглое, с. Старохмелевое. С 2015 года по 2016 год произойдет увеличение групп кратковременного пребывания в 3 дошкольных учреждениях, увеличится охват дошкольным образованием за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования.

В общей сложности планируется создать более 250 мест. Данные меры позволят: увеличить до конца 2014 года охват детей услугами дошкольного образования до 74,9 %; к 1 сентября 2015 г. снять проблему очередности детей в дошкольные образовательные учреждения; к 2016 году обеспечить 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозному сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 4%.

Система общего образования Мичуринского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

На начало 2013-2014 учебного года создана сеть общеобразовательных школ, имеющая сложную структуру, состоящую из 4 крупных общеобразовательных организаций. Базовые школы обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Базовые школы и 21 филиал имеют административные и кадровые связи.

По прогнозам численность обучающихся общеобразовательных организаций района (2013-2014 учебный год - 2462 чел.) к 2020 году увеличится почти на 5%.

В настоящее время в системе школьного образования ведется активный поиск экономических резервов: приближаются к утвержденным стандартам нормативные показатели наполняемости общеобразовательных учреждений, классов. В настоящее время наполняемость классов составляет 9,8 ученика. На одного учителя приходится 6,4 ученика.

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу которых составляют компетентный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников. В 2013-2014 учебном году функционируют 28 профильных классов (26 университетских классов, 2 класса по модели внутришкольной профилизации информационно-технологического профиля). На профильном уровне дистанционно за счет ресурсов контента «Телешкола» обучается 41 человек.

В целях обеспечения доступности современного качественного образования в районе реализуется программа «Школьный автобус». В настоящее время в Мичуринском районе на 22 «Школьных маршрутах» эксплуатируется 10 автобусов различных марок (7 ПАЗ, 3 ГАЗ), которые осуществляют подвоз обучающихся в школы района.

«Школьные автобусы» являются муниципальной собственностью Мичуринского района и закреплены в оперативном управлении за МБОУ Заворонежской СОШ, МБОУ Новоникольской СОШ, МБОУ Кочетовской СОШ.

В целях обеспечения безопасной эксплуатации на всех автобусах, используемых для подвоза детей, установлена навигационная система «Глонасс».

Муниципальная система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение

образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения.

Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех учреждениях образования созданы попечительские, управляющие советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и руководителей системы образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

В настоящее время в системе образования работает 507 педагогических работников. Руководителей – 50 человек, 410 - учителей. Педагогические работники один раз в пять лет проходят процедуру аттестации. Дальнейшая работа в данном направлении должна реально обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в районе охвачено 434 обучающихся на базе Дома детского творчества, на базе образовательных организаций 2431 (98,7%).

С 2008 года дополнительное образование детей на базе школ переведено на нормативное финансирование (из расчета 4 часа на каждого обучающегося в неделю), что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центр по работе с одаренными детьми; школы полного дня; творческие объединения и кружки по интересам).

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования, существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных организациях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В муниципальных общеобразовательных организациях создаются условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" для данного контингента детей организовано дистанционное обучение. На сегодняшний день дистанционным обучением охвачено 6 детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках программы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Государственная **программа** Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-З);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена Постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284);

Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена Распоряжением администрации области от 08.06.2010 № 173-р);

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена Распоряжением администрации области от 08.06.2010 № 174-р);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена Постановлением администрации области от 17.04.2009 № 433);

Комплексная **программа** развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена Постановлением администрации области от 22.06.2011 № 681);

Комплексная **программа** "Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" на 2011 - 2015 годы" (утверждена Постановлением администрации области от 28.06.2011 № 748);

Комплекс мер по реализации проекта "Модернизация системы общего образования Тамбовской области" в 2012 году" (утвержден Постановлением администрации области от 16.02.2012 № 167);

Комплексная **программа** развития профессионального образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена Постановлением администрации области от 11.03.2011 № 236);

Комплексная **программа** "Модернизация непрерывного педагогического образования в Тамбовской области" на 2012 - 2015 годы" (утверждена Постановлением администрации области от 13.04.2012 № 439);

Концепция создания социального кластера "Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области" (утверждена Постановлением администрации области от 05.09.2012 № 1064).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере развития образования Мичуринского района станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества

образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся и студентов, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы организаций образования;

обеспечение организаций образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

создание системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2020 годах в два этапа.

На первом этапе (2014 - 2016 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы образовательными организациями при региональной и муниципальной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных организаций в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2016 - 2020 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории Мичуринского района. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам программы развития образования на следующий период.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты Программы

Показатель 1 "Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет" является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 "Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет" характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 "Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся" характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 "Удовлетворенность населения качеством образования" характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования Мичуринского района и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей (индикаторов), являются:

- экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

- законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

- политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

- социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации), представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

- для обучающихся и их семей:

- обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

- повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

- обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный

высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными организациями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

обновление педагогического корпуса общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования как в государственном, так и в негосударственном секторе;

обеспечение потребности экономики района в кадрах высокой квалификации (работодатели получают кадры с современными компетенциями и опытом практической деятельности);

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 80%.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий Программы

Мероприятия Программы включены в три подпрограммы. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в общем образовании. Третья подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма "Развитие дошкольного образования" (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение

доступности дошкольного образования как за счет строительства и реконструкции зданий и капитального ремонта административных помещений, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования.

Организации дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных и участие в региональных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Подпрограмма "Развитие общего и дополнительного образования" (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные со строительством и реконструкцией зданий общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение образовательных организаций района ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Также в рамках подпрограммы предполагается:

обеспечение школьников, льготных категорий, общеобразовательных организаций района горячим питанием.

Инициативы педагогов и образовательных организаций получат поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных и участие в региональных мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и организаций дополнительного образования детей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования" (далее - подпрограмма) направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих

эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации, материально-техническому обеспечению системы образования.

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций и развитию единой образовательной информационной среды.

Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно-управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования.

Подпрограмма включает мероприятия по социальной поддержке специалистов системы общего образования, осуществляющих профессиональную деятельность в сельской местности.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении № 2 к программе.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации Программы

5.1. Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. муниципальные услуги:

социальная поддержка, содержание и воспитание обучающихся (воспитанников);

предоставление дошкольного образования;

предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимся (воспитанникам) с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования;

предоставление общего образования обучающимся, в том числе обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по отдельным предметам или профилям;

предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки;

предоставление дополнительного образования;

организация и проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий;

предоставление гарантированных государством услуг по отдыху и оздоровлению детей;

реализация программ дополнительного образования детей

художественно-эстетической направленности;

реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

5.1.2. муниципальные работы:

организация и проведение научно-методической и опытно-экспериментальной работ;

осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся;

обеспечение проведения психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии;

методическое и организационно-технологическое обеспечение:

подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций;

мониторинга качества знаний обучающихся; экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательных организаций; ведение и обеспечение использования региональных информационных систем;

разработка и апробация программ и проектов, ориентированных на духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей; возрождение и культивирование традиционных народных промыслов и ремесел;

материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности отдела образования района и организаций системы образования;

техничко-технологическое обеспечение деятельности организаций системы образования;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных организаций;

экспертная деятельность в сфере образования;

создание и ведение единых баз данных в сфере образования, осуществление в установленном порядке сбора, обработки, анализа и предоставления статистической и иной отчетности в сфере дошкольного, общего образования;

организационно-аналитическое, консультационное, методическое сопровождение реализации проектов и программ в сфере образования, в том числе оценка эффективности их реализации; организация и выполнение фундаментальных и прикладных исследований в сфере образования для разработки концепций, стратегий и программ развития Мичуринского района на среднесрочный и долгосрочный период; анализ ситуации и разработка предложений по приоритетным направлениям развития в сфере образования; организация и проведение единых мониторингов в сфере образования;

организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных

мероприятий;

организация и проведение спортивно-массовых физкультурных мероприятий;

программно-методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет муниципального и областного бюджетов.

Объем финансирования программы за счет средств областного бюджета составит 1250092,2 тыс. рублей и за счет средств муниципального бюджета - 66126,96 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2020 года за счет средств муниципального бюджета представлена соответственно в [приложении № 2](#).

7. Механизмы реализации Программы

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов:

цель программы предполагает достижение через всю сеть образовательных организаций, расположенных в Мичуринском районе и предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных организаций.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными организациями;

7.1.3. опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей - лидеров образования Мичуринского района, на основе

анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных учреждений системы;

7.1.4. поддержка лидеров:

с использованием механизмов программного финансирования образовательные организации-лидеры получают большую самостоятельность и поддержку в реализации проектов развития по приоритетным направлениям. На их базе будут созданы стажировочные площадки, обеспечивающие распространение лучших практик, в т.ч. через повышение квалификации педагогов;

7.1.5. финансовые стимулы:

новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг, предоставляющие образовательным организациям больше самостоятельности в финансово-экономической и педагогической сферах, обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных организаций;

7.1.6. развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям Мичуринского района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования. В комплексную систему оценки качества образования войдут не только независимые экзамены, но и самооценка муниципальной образовательной организации, мониторинговые исследования (в том числе исследования трудовых и образовательных траекторий выпускников), инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады).

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложения о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

в соответствии с требованиями Постановления администрации области от 28.09.2012 № 1177 "Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации государственных программ Тамбовской области" представляет сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы:

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации подпрограмм (далее - годовой отчет);

готовит годовой отчет и представляет его в отдел экономики администрации района.

Соисполнитель:

осуществляет реализацию мероприятий подпрограммы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга (за полугодие в срок до 10 июля) и подготовки годового отчета, в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя, либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Приобретение материальных средств, оказание услуг, выполнение работ осуществляется на основании Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Подпрограмма "Развитие дошкольного образования"

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Разработка и принятие подпрограммы "Развитие дошкольного образования" (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в муниципальной системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования в Мичуринском районе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольную образовательную организацию выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В районе функционирует 14 дошкольных образовательных организаций. Организована работа 25 групп предшкольной подготовки:

24 на базе образовательных организаций.

2 группы на базе Дома детского творчества;

1 центр игровой поддержки (10 человек) – МБДОУ Заворонежский детский сад;

1 дошкольный мини-центр (20 человек) – МБДОУ Новоникольский детский сад;

17 консультативных пунктов (330 человек) – на базе школ и детских садов.

Количество детей, посещающих детские сады, – 552 (33,8 %).

Количество детей, охваченных вариативными формами, – 620 (37,6 %).

Охват всеми формами дошкольного образования составляет 73,9 %.

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы, организации дополнительного образования детей.

В рамках модернизации муниципальной системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно проводится муниципальный конкурс "Лучшее дошкольное образовательное учреждение".

Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня;

не в полной мере удовлетворены потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень развития современных муниципальных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе организаций дополнительного образования, организации типа "детский сад-школа", вариативные формы дошкольного образования.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является ликвидация очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации. С целью достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет необходимо предусмотреть расширение форм и способов получения дошкольного образования, создание вариативных организационных форм дошкольного образования.

Решение имеющихся проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Мичуринского района на период 2014 - 2020 годов.

2. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач,

основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования":

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях.

Задача "создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования":

удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

удельный вес количества дошкольных образовательных организаций - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) муниципального уровня в общем количестве дошкольных образовательных организаций.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных организаций будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства дошкольных образовательных организаций, капитального ремонта и реконструкции административных зданий, развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях района образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате

системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

3. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств муниципального и областного бюджетов – 95144,38 тыс. рублей

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Подпрограмма "Развитие общего и дополнительного образования"

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В течение ряда лет в районе проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений.

В районе завершена работа по формированию сети образовательных организаций. На 1 сентября 2013 г. система общего образования района представлена 25 муниципальными образовательными организациями (4 юридических лица, 21 филиал), в которых обучается 2462 ребенка. Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов и создать условия для привлечения сельских школьников в базовые школы.

Осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных организаций (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа полного дня, школа с центром по работе с одаренными детьми, школа с центром духовно-нравственного воспитания и образования);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 87,5% старшеклассников);

развиваются формы дистанционного образования (41 школьник из 10 образовательных организаций обучается с использованием дистанционных образовательных технологий);

развиваются механизмы реализации программ допрофессиональной и профессиональной подготовки;

в 1 образовательной организации создаются условия для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов;

реализуется проект "Дистанционное обучение детей-инвалидов". Эта работа ведется третий год. Обучаются в дистанционной форме на дому 6 детей-инвалидов .

Совершенствуется материально-техническая база учреждений.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты.

Муниципальная система образования участвует в создании региональной системы оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе.

Проводятся государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в новой форме; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов; мониторинги готовности детей 1-х классов к обучению в школе, международные сравнительные исследования PISA, PIRLS и TIMSS.

В районе продолжается апробация таких форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуется 434 ребёнка на базе МБОУ ДОД Дома детского творчества и 2431 ребёнок на базе образовательных организаций (охват дополнительным образованием - 98,7%).

В системе образования района работает 507 педагогических работников, из них 481 (94,8 %) педагогических работников имеют высшее образование.

На курсах в г. Тамбове и в Мичуринском филиале ТОИПКРО повысили свою квалификацию 110 педагогов из них:

88 педагогов - на курсах повышения квалификации;

22 педагога – на курсах профессиональной переподготовки.

В 2013 - 2014 учебном году по социальному заказу планируется обучение 112 педагогических и руководящих работников, из них:

на курсах повышения квалификации – 91 чел.,

на курсах профессиональной переподготовки – 21 чел.

Повышение квалификации и рост профессионального мастерства – цель конкурсов профессионального мастерства. В целях активизации данного направления работы в 2012-2013 учебном году были проведены следующие конкурсные мероприятия:

муниципальный конкурс «Учитель года – 2013»,
муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»,
муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2013»,
«Лучший воспитатель – 2013»,
«Народный учитель – 2013»,
«Психолог года – 2013» и др.

Педагоги принимали участие в конкурсах муниципального, регионального уровня, становились призерами и победителями.

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетных направлений.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

В районе осуществляется комплексный подход к созданию целостной системы школьного питания в контексте положений [Доктрины](#) продовольственной безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 30.01.2010 № 120, [Основ](#) государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873-Р, [Приказа](#) Минздравсоцразвития России № 213н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений".

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами для системы образования района в сфере реализации подпрограммы с учетом экономического и социального развития Мичуринского района на период до 2020 года, являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- повышение инвестиционной привлекательности системы образования;
- совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Мичуринского района.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества общего образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего и

дополнительного образования;

создание условий для обеспечения школьников полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "обеспечение доступности общего образования":

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе;

удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях;

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих

программы общего образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Задача "повышение качества общего образования":

доля учащихся 10 - 11 классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школах с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школах с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача "создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования":

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в организациях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных организаций.

Задача "создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием":

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников

учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования;

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование механизмов института экспертизы в рамках конкурсов приоритетного национального проекта "Образование";

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "обеспечение доступности общего образования" способствуют основные мероприятия:

расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных организациях.

Решению задачи "повышение качества общего образования" способствуют основные мероприятия:

развитие муниципальной системы оценки качества образования, включает следующие мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях;

экспертиза конкурсных материалов приоритетного национального проекта "Образование";

организация и проведение аттестации педагогических кадров.

Решению задачи "создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования" способствуют следующие мероприятия:

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение муниципальных массовых мероприятий для педагогов района (научно-практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта "Образование"

Решению задачи "создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием" способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного питания;

предоставление бесплатного питания обучающимся льготных категорий в общеобразовательных организациях.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного и муниципального бюджетов - 1067911,1 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования"

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма направлена на реализацию муниципальной программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: "Развитие дошкольного образования", "Развитие общего и дополнительного образования". Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества государственных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования Мичуринского района реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные муниципальной программой задачи не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных организаций Мичуринского района возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования района.

В настоящий момент оснащенность школ района компьютерной техникой составляет 346 единиц (7 учащихся на один компьютер).

Все общеобразовательные организации имеют широкополосный доступ в Интернет.

Из 14 дошкольных образовательных организаций имеют широкополосный доступ в Интернет - 7.

Доля образовательных организаций, имеющих свои web-сайты составила 100%.

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных организациях района. В районе во всех образовательных организациях, осуществляющих образовательный процесс, внедрены системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся.

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий, требующих применения новых форм и методов организации

образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных организаций в настоящее время приобретают актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, так и в муниципальной политике в сфере образования.

Необходимо консолидировать усилия и ресурсы в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных организациях.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждой образовательной организации, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, и учитывающей многообразие развития образования в районе;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

развитие единой образовательной информационной среды;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача "развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования":

удельный вес числа образовательных организаций общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций общего образования.

Задача "развитие единой образовательной информационной среды":

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

Задача "обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации":

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных организаций.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных программой и подпрограммами, включёнными в её состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

4. Обобщённая характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи "развитие единой образовательной информационной среды" способствуют следующие мероприятия:

техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет дошкольных образовательных организациях;

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение организаций системы образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и

сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;
совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов района;
обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования.

Решению задачи "обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации" способствуют следующие мероприятия:

оснащение пожарной сигнализацией муниципальных образовательных организаций, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей;

оснащение образовательных организаций района тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны и др.;

обеспечение экологической безопасности образовательных организаций, в т.ч. обустройство пищеблоков, оборудование теплых туалетов, ремонт канализационных сетей и т.д.;

развитие инфраструктуры образовательных организаций района (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям).

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного и муниципального бюджетов – 103361,1 тыс. рублей.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА"
НА 2014 - 2020 ГОДЫ, ПОДПРОГРАММ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И
ИХ ЗНАЧЕНИЯХ**

№ п/п	Показатель (индикатор) программы, подпрограммы	Единица измерения (наименование)	Значения показателей							
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	проценты	98,9	99	99	99,1	99,2	99,3	99,4	99,5
2.	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет	проценты	91,5	95,4	100	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся	проценты	30	35	40	45	50	55	60	70
4.	Удовлетворенность населения качеством образования	проценты	57,5	57,6	57,7	57,8	57,9	60,0	63,0	70,0
1. Подпрограмма муниципальной программы "Развитие дошкольного образования"										
1.1. Задача подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования										

1.1.1.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	проценты	17	21	25	29	33	37	41	44	48
1.1.2.	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет	проценты	93	96,6	98	99,3	99,4	99,7	99,7	99,8	99,8
1.1.3.	Удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	проценты	80	85	92	97	99	100	100	100	100
1.1.4.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	кол-во мест на 1000 детей	539	650	690	700	720	750	750	750	750
1.2. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования											
1.2.1.	Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	проценты	85	87	89	93	95	97	100	100	100
1.2.2.	Удельный вес количества дошкольных образовательных организаций - инновационных муниципального уровня в общем количестве дошкольных образовательных организаций	проценты	8,5	9	9,5	10	12	12,4	13,5	14,2	15
2. Подпрограмма муниципальной программы "Развитие общего и дополнительного образования"											
2.1. Задача подпрограммы: обеспечение доступности общего образования											
2.1.1.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования	проценты	40	50	60	71	75	75	75	75	75

	(в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста										
2.1.2.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций	проценты	40	44	48	52	56	60	64	68	70
2.1.3.	Доля руководителей и учителей организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей организаций общего образования	проценты	90	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (из всех источников) к средней заработной плате	проценты	86,2	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.5.	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций	проценты	93,0	94,1	94,3	95,0	95,2	95,6	96,0	97,0	98,0
2.1.6.	Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, которым предоставлена возможность выбора профиля	проценты	50	65	82	98	98	98	98	98	98

	обучения, в том числе дистанционного в общей численности выпускников классов, проживающих в сельской местности										
2.1.8.	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования	проценты	71	71,01	71,07	71,13	72	72	72	72	72
2.1.9.	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования	проценты	4,6	4,6	3,57	2,77	1,98	1,7	1,6	1,5	1,5
2.2. Задача подпрограммы: повышение качества общего образования											
2.2.1.	Доля учащихся 10 - 11 классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 классов (проценты)	проценты	76	77	78	79	80	81	82	83	84
2.2.2.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	проценты	1,73	1,71	1,7	1,65	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5
2.2.3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школах с лучшими результатами единого	проценты	1,84	1,82	1,74	1,70	1,66	1,62	1,58	1,54	1,50

	государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школах с худшими результатами единого государственного экзамена										
2.2.4.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	проценты	50	52	54	56	58	60	63	65	70
2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования											
2.3.1.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в организациях общего и дополнительного образования	проценты	66,7	67,0	67,5	68,0	69,5	71,0	72,3	73,7	75,0
2.3.2.	Доля обучающихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	проценты	43,5	44,0	45,2	46,0	47,0	49,5	53,2	54,0	55,0
2.3.3.	Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных организаций	проценты	14,6	14,8	15,0	16,0	17,0	18,0	20,0	22,0	25,0
2.4. Задача подпрограммы: создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием											
2.4.1.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, в общей их численности	проценты	83,5	84	84,5	84,7	85	85,2	85,3	85,6	85,8
3. Подпрограмма государственной программы "Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования"											
3.1. Задача подпрограммы: развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования											
3.1.1.	Удельный вес числа образовательных организаций дошкольного, общего образования,	проценты	90	92	94	96	98	100	100	100	100

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА" НА 2014-2020
ГОДЫ**

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.					
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. Подпрограмма "Развитие дошкольного образования"											
1.	1.1. Строительство дошкольных образовательных организаций и капитальный ремонт части здания с выделением помещений под детский сад (проектно-сметная документация)	Администрация Мичуринского района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста в организациях дошкольного образования. Количество введенных мест в объектах системы дошкольного образования	Мест	2014		100,0			100,0	
					2015		100,0			100,0	
					2016		0,0			0,0	
					2017		0,0			0,0	
					2018		0,0			0,0	
					2019		0,0			0,0	
					2020		0,0			0,0	
	1.2. Оснащение дошкольных образовательных организаций (приобретение мебели, посуды, кухонного, прачечного)	Администрация Мичуринского района	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста в организациях дошкольного образования. Количество введенных мест в	Мест	2014		50,0			50,0	
					2015		50,0			50,0	
					2016		0,0			0,0	
					2017		0,0			0,0	
					2018		0,0			0,0	
					2019		0,0			0,0	
					2020		0,0			0,0	

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.					
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	оборудования, постельных принадлежностей и др. оборудования для введения дополнительных дошкольных мест		объектах системы дошкольного образования								
	1.3. Разработка и публикация методических рекомендаций, программ, учебно-методических комплектов по актуальным проблемам дошкольного, предшкольного образования, информационная поддержка различных вариативных форм дошкольного образования	Отдел образования администрации Мичуринского района, МКУ Информационно-методический центр	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников школьного образования.		2014		21,56			21,56	
				2015		21,56			21,56		
				2016		21,56			21,56		
				2017		20,0			20,0		
				2018		20,0			20,0		
				2019		20,0			20,0		
				2020		20,0			20,0		
	1.4. Поддержка инновационных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного	Отдел образования администрации Мичуринского района, МКУ Информационно-	Функционирующая система поддержки инновационных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу	Проценты	2014	2	50,0			50,0	
					2015	2	50,0			50,0	
					2016	2	50,0			50,0	
					2017	2	50,0			50,0	
					2018	2	50,0			50,0	
					2019	2	50,0			50,0	

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.				
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	образования (муниципальный конкурс на лучшую программу инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, областной конкурс «Лучшее ДОУ»)	нно-методический центр	дошкольного образования. Доля поддержанных организаций, внедряющих инновационные технологии, от общего числа дошкольных образовательных организаций		2020 2	50,0			50,0	
	1.5. Проведение муниципальных и участие в областных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций («Воспитатель года» и др.)	Отдел образования администрации Мичуринского района, МКУ Информационно-методический центр	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы в системе дошкольного образования. Доля муниципальных образований, принявших участие в областных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Проценты	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	50 50 50 50 50 50 50	50,0 50,0 50,0 50,0 50,0 50,0 50,0		50,0 50,0 50,0 50,0 50,0 50,0 50,0	
	1.6. Курсовая подготовка (курсы	Отдел образования	Функционирующая система поддержки	Проценты	2014 2015		25,0 25,0		25,0 25,0	

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.				
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	повышения квалификации) и выездные семинары	администрации Мичуринского района, МКУ Информационно-методический центр	инновационных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Доля поддержанных организаций, внедряющих инновационные технологии, от общего числа дошкольных образовательных организаций		2016	25,0			25,0	
					2017	25,0			25,0	
					2018	25,0			25,0	
					2019	25,0			25,0	
					2020	25,0			25,0	
1.7. Питание детей в дошкольных образовательных организациях	Администрация Мичуринского района	Функционирующая система поддержки инновационных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Доля поддержанных организаций, внедряющих инновационные технологии, от общего числа	Проценты	2014	1250,0			1250,0		
				2015	1250,0			1250,0		
				2016	1400,0			1400,0		
				2017	1400,0			1400,0		
				2018	1400,0			1400,0		
				2019	1400,0			1400,0		
				2020	1400,0			1400,0		

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.				
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования									
	1.10. Обеспечение расходов на оплату труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций	Управление образования и науки тамбовской области			2014	10438,9		10438,9		
					2015	11128,6		11128,6		
					2016	12120,3		12120,3		
					2017	12120,3		12120,3		
					2018	12120,3		12120,3		
					2019	12120,3		12120,3		
					2020	12120,3		12120,3		
	1.11. Денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	Управление образования и науки тамбовской области			2014	52,1		52,1		
					2015	52,1		52,1		
					2016	52,1		52,1		
					2017	52,1		52,1		
					2018	52,1		52,1		
					2019	52,1		52,1		
					2020	52,1		52,1		
	Итого по подпрограмме:				2014	12294,4		10598,8	1695,6	
					2015	12984,1		11288,5	1695,6	

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.				
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					2016	13975,8		12280,2	1695,6	
					2017	13975,8		12280,2	1694,04	
					2018	13975,8		12280,2	1694,04	
					2019	13969,24		12280,2	1689,04	
					2020	13969,24		12280,2	1689,04	
2. Подпрограмма муниципальной программы "Развитие общего и дополнительного образования"										
1	1.1. Организация подвоза обучающихся	Отдел образования администрации Мичуринского района	Доля учащихся, подвозимых в образовательные организации, в общей численности учащихся		2014	1700,0			1700,0	
					2015	1700,0			1700,0	
					2016	1700,0			1700,0	
					2017	1700,0			1700,0	
					2018	1700,0			1700,0	
					2019	1700,0			1700,0	
					2020	1700,0			1700,0	
2	2.1. Организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях	Отдел образования администрации Мичуринского района, МКУ Информационно-методический центр	Количество ежегодно проводимых мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся и исследований	Ед.	2014	5	50,0		50,0	
					2015	5	50,0		50,0	
					2016	5	50,0		50,0	
					2017	5	50,0		50,0	
					2018	5	50,0		50,0	
					2019	5	50,0		50,0	
					2020	5	50,0		50,0	
	2.2. Подготовка конкурсных материалов приоритетного национального	Отдел образования администрации Мичуринского	Количество экспертиз, конкурсных материалов приоритетного	Чел.	2014	2	30,0		30,0	
					2015	2	30,0		30,0	
					2016	2	30,0		30,0	
					2017	2	30,0		30,0	
					2018	2	30,0		30,0	

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.				
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования (проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в областном этапе олимпиады; интеллектуальный марафон, проведение муниципальных научно-практических конференций «Первые шаги в науку», «Грани творчества», участие в областных и всероссийских конференциях «Юность, наука, культура», «Грани творчества», Путь в науку», «Первые шаги в науку» и др.		конференциях, соревнованиях							
	2.5. Организация и проведение муниципальных	Администрация Мичуринско	Функционирующие механизмы стимулирования	Процент	2014	42,8	265,0			265,0
					2015	43,7	265,0			265,0
					2016	44,6	265,0			265,0

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.					
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	массовых мероприятий для педагогов района: научно-практических конференций, "круглых столов" (проведение мероприятий: «Августовская конференция», День учителя», «Бал медалистов» и др.)	го района, отдел образования администрации Мичуринского района, МКУ Информационно-методический центр	высокого качества работы и профессионального развития педагогов. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных массовых мероприятиях		2017	45,0	265,0			265,0	
2018					45,0	265,0			265,0		
2019					45,0	265,0			265,0		
2020					45,0	265,0			265,0		
	2.6. Материальная поддержка лучших муниципальных образовательных организаций (конкурс «Лучшая организация летнего отдыха», конкурс инновационных программ ОУ, участие в обл. конкурсах «Лучшая школа Тамбовщины», «Народный проект» и др.	Администрация Мичуринского района, отдел образования администрации района, МКУ Информационно-методический центр	Функционирующая система поддержки педагогических работников организаций общего образования, направленная на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных организаций. Количество поддержанных общеобразовательных организаций, получающих выплаты (не более)	Ед.	2014	4	120,0			120,0	
2015					4	120,0			120,0		
2016					4	120,0			120,0		
2017					4	120,0			120,0		
2018					4	120,0			120,0		
2019					4	120,0			120,0		
2020					4	120,0			120,0		
	2.7. Проведение муниципальных	Администрация	Доля обучающихся, участвующих	%	2014	35,0	134,5			134,5	
					2015	37,0	134,5			134,5	

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.					
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	массовых мероприятий для обучающихся и участие в областных, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях обучающихся в рамках системы дополнительного образования	Мичуринского района, МБОУ ДОД Дом детского творчества	творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и др.		2016	39,0	134,5			134,5	
					2017	41,0	134,5			134,5	
					2018	42,0	134,5			134,5	
					2019	44,0	134,5			134,5	
					2020	46,0	134,5			134,5	
2.8. Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образовательных организаций	Отдел образования администрации Мичуринского района, МКУ Информационно-методический центр	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и переподготовку	%	2014		50,0			50,0		
				2015		50,0			50,0		
				2016		50,0			50,0		
				2017		60,0			60,0		
				2018		70,0			70,0		
				2019		80,0			80,0		
				2020		90,0			90,0		
2.9. Организация работы по программе «SBR-технология» (коррекция, социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья)	Отдел образования	Доля детей-инвалидов, охваченных программой	%	2014		150,0			150,0		
				2015		150,0			150,0		
				2016		150,0			150,0		
				2017		150,0			150,0		
				2018		150,0			150,0		
				2019		150,0			150,0		
				2020		150,0			150,0		

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.				
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	3.1. Содействие временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время	Администрация Мичуринского района	Доля трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время	%	2014	160,0			160,0	
					2015	160,0			160,0	
					2016	160,0			160,0	
					2017	170,0			170,0	
					2018	180,0			180,0	
					2019	190,0			190,0	
					2020	200,0			200,0	
	3.2. Организация отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций района	Администрация Мичуринского района	Доля детей, охваченных всеми формами отдыха	%	2014	745,0			745,0	
					2015	745,0			745,0	
					2016	745,0			745,0	
					2017	800,0			800,0	
					2018	800,0			800,0	
					2019	900,0			900,0	
					2020	900,0			900,0	
4.	4.1. Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов образовательных организаций района, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и др.	Администрация Мичуринского района, отдел образования администрации района	Доля выпускников, прошедших государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов образовательных организаций района, в т.ч. в форме единого государственного экзамена	%	2014	90,0			90,0	
					2015	90,0			90,0	
					2016	90,0			90,0	
					2017	100,0			100,0	
					2018	110,0			110,0	
					2019	120,0			120,0	
					2020	130,0			130,0	
5.	5.1. Ежемесячная	Управление			2014	970,3		970,3		

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.				
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	выплата стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных организаций	образования и науки Тамбовской области			2015	970,3		970,3		
					2016	970,3		970,3		
					2017	970,3		970,3		
					2018	970,3		970,3		
					2019	970,3		970,3		
					2020	970,3		970,3		
	5.2. Обеспечение расходов на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	Управление образования и науки Тамбовской области			2014	96925,4		96925,4		
					2015	107263,6		107263,6		
					2016	119241,5		119241,5		
					2017	119241,5		119241,5		
					2018	119241,5		119241,5		
					2019	119241,5		119241,5		
	5.3. Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях	Управление образования и науки Тамбовской области			2014	32610,0		32610,0		
					2015	33588,5		33588,5		
					2016	33588,5		33588,5		
					2017	33588,5		33588,5		
					2018	33588,5		33588,5		
					2019	33588,5		33588,5		
	ИТОГО по подпрограмме				2014	134200,2		130505,7	3694,5	
					2015	145516,9		141822,4	3694,5	
					2016	157494,8		153800,3	3694,5	
					2017	157579,8		153800,3	3779,5	
					2018	157609,8		153800,3	3809,5	
					2019	157739,8		153800,3	3939,5	
					2020	157769,8		153800,3	3969,5	

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.					
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
3. Подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования"											
1.	1.1. Развитие единой образовательной информационной среды	Отдел образования, МКУ Информационно-методический центр	Функционирующая единая образовательная информационная среда	%	2014		52,2			52,2	
					2015		52,2			52,2	
					2016		52,2			52,2	
					2017		52,2			52,2	
					2018		52,2			52,2	
					2019		52,2			52,2	
					2020		52,2			52,2	
	1.2. Обеспечение учреждений системы образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами	Администрация Мичуринского района, отдел образования администрации района	Функционирующая система защиты информации, персональных данных, обеспечения безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры. Количество обучающихся, приходящих на один компьютер	%	2014		7,8			7,8	
					2015		17,8			17,8	
					2016		17,8			17,8	
					2017		25,0			25,0	
					2018		25,0			25,0	
					2019		25,0			25,0	
					2020		25,0			25,0	
	1.3. Совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов района	Отдел образования администрации района, МКУ Информационно-методический центр	Удельный вес образовательных учреждений, имеющих собственные сайты, по отношению к общему количеству образовательных организаций	%	2014	48	95,0			95,0	
					2015	52	95,0			95,0	
					2016	56	95,0			95,0	
					2017	60	100,0			100,0	
					2018	64	100,0			100,0	
					2019	68	100,0			100,0	
					2020	70	100,0			100,0	

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.					
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11
2	2.1. Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций	Администрация Мичуринского района	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в образовательных организациях	%	2014	90	0,0			0,0	
					2015	90	50,0			50,0	
					2016	90	50,0			50,0	
					2017	90	50,0			50,0	
					2018	90	50,0			50,0	
					2019	90	50,0			50,0	
					2020	90	50,0			50,0	
	2.2. Обеспечение информационной безопасности детей образовательных организаций	Администрация Мичуринского района	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в образовательных организациях	%	2014	90	12,2			12,2	
					2015	90	12,2			12,2	
					2016	90	12,2			12,2	
					2017	90	12,2			12,2	
					2018	90	12,2			12,2	
					2019	90	12,2			12,2	
					2020	90	12,2			12,2	
	2.3. Оснащение пожарной сигнализацией муниципальных образовательных организаций, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей,	Администрация Мичуринского района	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в образовательных организациях	%	2014	90	660,0			660,0	
					2015	90	350,0			350,0	
					2016	90	350,0			350,0	
					2017	90	350,0			350,0	
					2018	90	350,0			350,0	
					2019	90	350,0			350,0	
					2020	90	350,0			350,0	

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.					
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	ремонт АПС										
	2.4. Оснащение муниципальных образовательных организаций тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны	Администрация Мичуринского района	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в образовательных организациях.	%	2014	65	300,8			300,8	
2015					66	376,8			376,8		
2016					68	376,8			376,8		
2017					70	376,8			376,8		
2018					70	376,8			376,8		
2019					70	376,8			376,8		
2020					70	376,8			376,8		
	2.5. Обслуживание АПС (ОУ, ДОУ, ДДТ)	Администрация Мичуринского района	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в образовательных организациях	%	2014	100	1581,5			1581,5	
2015					100	1740,5			1740,5		
2016					100	1740,5			1740,5		
2017					100	1740,5			1740,5		
2018					100	1740,5			1740,5		
2019					100	1740,5			1740,5		
2020					100	1740,5			1740,5		
3	3.1. Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям) - оснащение	Администрация Мичуринского района	Реализованные мероприятия по укреплению материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями САНПИН.	%	2014	2	50,0			50,0	
2015					2	65,0			65,0		
2016					2	65,0			65,0		
2017					2	65,0			65,0		
2018					2	65,0			65,0		
2019					2	65,0			65,0		
2020					2	65,0			65,0		

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.					
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11
	пищевых										
	3.2. Обеспечение питанием (полдником) детей групп продленного дня и школ полного дня	Администрация Мичуринского района	Доля охвата питанием учащихся общеобразовательных организаций (групп продленного дня и школ полного дня)	%	2014	90	534,4			534,4	
					2015	90	534,4			534,4	
					2016	90	534,4			534,4	
					2017	90	534,4			534,4	
					2018	90	534,4			534,4	
					2019	95	534,4			534,4	
					2020	95	534,4			534,4	
	3.3. Обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций льготных категорий (тубинфицированные, малообеспеченные, дети-инвалиды, дети из опекаемых семей)	Администрация Мичуринского района	Доля охвата питанием учащихся общеобразовательных организаций (групп продленного дня и школ полного дня)	%	2014	90	655,2			655,2	
					2015	90	655,2			655,2	
					2016	90	655,2			655,2	
					2017	90	655,2			655,2	
					2018	90	655,2			655,2	
					2019	95	655,2			655,2	
					2020	95	655,2			655,2	
	3.4. Обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	Управление образования и науки Тамбовской области	Доля охвата питанием учащихся общеобразовательных организаций	%	2014	90	1152,1		1152,1		
					2015	90	1152,1		1152,1		
					2016	90	1152,1		1152,1		
					2017	90	1152,1		1152,1		
					2018	90	1152,1		1152,1		
					2019	95	1152,1		1152,1		
					2020	95	1152,1		1152,1		
4.	4.1. Предоставление компенсации	Управление образования			2014		1635,7		1635,7		
					2015		1635,7		1635,7		

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.				
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам (дошкольных образовательных организаций), работающим в сельской местности, рабочих посёлках (посёлках городского типа)	и науки Тамбовской области			2016	1635,7		1635,7		
					2017	1635,7		1635,7		
					2018	1635,7		1635,7		
					2019	1635,7		1635,7		
					2020	1635,7		1635,7		
	4.2. Ежемесячные денежные выплаты на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан (дошкольных организаций), работающих в сельской местности и рабочих посёлках	Управление образования и науки Тамбовской области			2014	64,9		64,9		
					2015	64,9		64,9		
					2016	64,9		64,9		
					2017	64,9		64,9		
					2018	64,9		64,9		
					2019	64,9		64,9		
					2020	64,9		64,9		
5.	5.1. Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим	Управление образования и науки Тамбовской области			2014	7889,2		7889,2		
					2015	7889,2		7889,2		
					2016	7889,2		7889,2		
					2017	7889,2		7889,2		
					2018	7889,2		7889,2		
					2019	7889,2		7889,2		
					2020	7889,2		7889,2		

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.				
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	работникам (общеобразовательных организаций), работающим в сельской местности, рабочих посёлках (посёлках городского типа)									
	5.2. Ежемесячные денежные выплаты на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан (общеобразовательных организаций), работающих в сельской местности и рабочих посёлках	Управление образования и науки Тамбовской области			2014	67,9		67,9		
					2015	67,9		67,9		
					2016	67,9		67,9		
					2017	67,9		67,9		
					2018	67,9		67,9		
					2019	67,9		67,9		
					2020	67,9		67,9		
	ИТОГО по подпрограмме				2014	14758,9		10809,8	3949,1	
					2015	14758,9		10809,8	3949,1	
					2016	14758,9		10809,8	3949,1	
					2017	14771,1		10809,8	3961,3	
					2018	14771,1		10809,8	3961,3	
					2019	14771,1		10809,8	3961,3	
					2020	14771,1		10809,8	3961,3	
4. Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»										
1	1.1. Организация и осуществление	Управление образования			2014	6404,3		6404,3		
					2015	6404,3		6404,3		

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.				
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	и науки Тамбовской области			2016	6404,3		6404,3		
					2017	6404,3		6404,3		
					2018	6404,3		6404,3		
					2019	6404,3		6404,3		
					2020	6404,3		6404,3		
	1.2. Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	Управление образования и науки Тамбовской области			2014	710,8		710,8		
					2015	710,8		710,8		
					2016	710,8		710,8		
					2017	710,8		710,8		
					2018	710,8		710,0		
					2019	710,8		710,8		
					2020	710,8		710,8		
	ИТОГО по подпрограмме				2014	7115,1		7115,1		
					2015	7115,1		7115,1		
					2016	7115,1		7115,1		
					2017	7115,1		7115,1		
					2018	7115,1		7115,1		
					2019	7115,1		7115,1		
					2020	7115,1		7115,1		
	ИТОГО по программе				2014	168368,6		159029,4	9339,2	
					2015	180375,0		171035,8	9339,2	
					2016	193344,6		184005,4	9339,2	
					2017	193440,24		184005,4	9434,84	
					2018	193570,24		184005,4	9464,84	
					2019	193595,24		184005,4	9589,84	

