

АДМИНИСТРАЦИЯ МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

10.05.2016

г. Мичуринск

№ 68

О проведении мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Мичуринском районе

В соответствии с планом работы отдела образования администрации района, с целью выявления состояния системы работы с одарёнными детьми, на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 26.04.2016 №1242 «О проведении мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества» (Курбатова) и муниципальному казенному учреждению Информационно-методическому центру Мичуринского района (Ененкова) обеспечить проведение мониторинга состояния работы с одарёнными детьми в Мичуринском районе за 2015-2016 учебный год согласно плану-графику (Приложение № 1).

2. Утвердить программу мониторинга (Приложение № 2).

3. Утвердить список рабочей группы для проведения мониторинга (Приложение № 3).

4. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества» (Курбатова) и муниципальному казенному учреждению Информационно-методическому центру Мичуринского района (Ененкова):

4.1. организовать проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования муниципального образования;

4.2. представить в срок до 25.05.2016 года по электронной почте (tvor4estva@yandex.ru) сводные статистические данные по всем образовательным учреждениям согласно приложению № 4 (таблицы 1-7 формата Excel).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования администрации района Л.А. Балашову.

Начальник отдела образования



. Хубулов

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
приказом отдела
образования
администрации района
от 10.05.2016 № 68

**План – график
проведения мониторинга состояния системы работы с одаренными
детьми в Мичуринском районе**

| № п/п | Мероприятия | Соисполнители | Срок | Результат |
|-------|--|--|------------------|---|
| 1. | Сбор данных (проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей муниципалитетов, обобщение данных в МОУО) | руководители ОО, руководители ДОО, руководители ОДОД, руководители МОУО, ответственные в МОУО за проведение исследования | до 27.05.2016 | Заполненные формы мониторинга |
| 2. | Выверка данных | Е.С.Василенко, ответственные в МОУО за проведение исследования | до 03.06.2016 | Уточнённые данные мониторинга |
| 3. | Статистическая обработка и обобщение полученных данных | Е.С.Василенко | до 20.06.2016 | Первичный материал |
| 4. | Подготовка итогового материала по результатам мониторингового исследования | Е.С.Василенко А.Н.Чуксин Е.Н.Маштак Н.В.Щебланина | до 01.07.2016 | Аналитический материал по результатам мониторинга |

УТВЕРЖДЕНА
приказом отдела
образования администрации района
от 10.05.2016 № 68

**Программа мониторинга
состояния системы работы с одаренными детьми
в Мичуринском районе**

Цель мониторинга:

изучить организацию работы с одарёнными детьми в общеобразовательных организациях (далее – ОО), дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), организациях дополнительного образования детей (далее – ОДОД).

Объект мониторинга:

система работы с одарёнными детьми в ОО, ДОО, ОДОД.

Предмет мониторинга:

организация, система выявления и развития способностей детей, программно-методическое, кадровое обеспечение и результативность работы с одарёнными детьми в ОО, ДОО, ОДОД.

| Критерии | Показатели | Инструментарий |
|--|---|-----------------------|
| Организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации (2015-2016 учебный год) | Наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми. | Таблицы формата Excel |
| | Наличие программы образовательной организации по работе с одарёнными детьми, её продолжительность. | |
| | Наличие плана работы с одарёнными детьми в образовательной организации. | |
| | Наличие нормативно-правовых документов федерального, областного, муниципального уровней, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми в образовательной организации. | |
| | Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов. | |
| | Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми родительской общественностью. | |
| | Наличие нормативно закреплённого ответственного за работу с одарёнными детьми. | |
| | Наличие в ОО системы поощрений педагогов, | |

| | |
|---|--|
| | <p>работающих с одарёнными детьми.</p> <p>Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.</p> <p>Организационные модели работы с одарёнными детьми (центр ДОД на базе ОО, школа полного дня, центр по работе с одарёнными детьми).</p> <p>Наличие муниципальной экспериментальной площадки по работе с одарёнными детьми (указать тему и ОО, на базе которой она организована).</p> <p>Наличие муниципальной программы по работе с одарёнными детьми (указать название).</p> |
| Система работы по развитию способностей у детей в ОО (2015-2016 учебный год) | Количество учащихся в ОО. |
| | Количество педагогов в ОО. |
| | Количество родителей в ОО. |
| | Количество родителей, вовлечённых в мероприятия по вопросам развития способностей у детей. |
| | Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам. |
| | Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам для детей с повышенным уровнем способностей. |
| | Наличие в ОО инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми (указать тему инновационной площадки или проекта). |
| | Количество одарённых детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д. |
| | Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации. |
| | Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации. |
| Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, научных обществах, относящихся к следующим категориям: дети с ограниченными возможностями здоровья, оставшиеся без попечения родителей, из семей беженцев и вынужденных переселенцев, из малоимущих семей, склонных к девиациям). | |
| Выявление детей с повышенным уровнем способностей (2015-2016 учебный год) | Количество детей, занесённых в муниципальный банк данных «Одарённые дети». |
| | Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности. |
| | Количество детей, включённых в систему выявления одарённости педагогами-психологами. |
| | Количество детей, имеющих портфолио. |
| Программно- | Название программы по работе с одарёнными детьми, |

| | | |
|---|---|--|
| методическое обеспечение работы с одарёнными детьми (2015-2016 учебный год) | ФИО автора. | |
| | Направленность программы. | |
| | Срок реализации программы. | |
| | Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная). | |
| Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми (2015-2016 учебный год) | Наличие индивидуального образовательного маршрута. | |
| | Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости. | |
| | Количество педагогов-психологов в штате образовательной организации. | |
| | Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одарённости у детей. | |
| | Осуществление психолого-педагогического сопровождения одарённых детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами). | |
| | Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др. по проблемам детской одарённости. | |
| | Наличие у педагогических работников докладов и выступлений по проблемам детской одарённости. | |
| Сведения о научных обществах учащихся (2015-2016 учебный год) | Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одарённости. | |
| | Юридический адрес, телефон, e-mail. | |
| | Название научного общества учащихся, дата создания. | |
| | Ф.И.О. руководителя НОУ, должность. | |
| | Наличие положения о деятельности НОУ. | |
| | Программное обеспечение деятельности НОУ. | |
| | Направленность научного общества. | |
| | Количество учащихся НОУ по классам. | |
| | Общее количество учащихся в НОУ. | |
| | Сотрудничество с ВУЗами. | |
| | Результативность участия учащихся НОУ в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного). | |
| | Обладатели грантов. | |

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования и науки области
от 10.05.2016 № 68

**Список рабочей группы
для проведения мониторинга состояния системы работы с одарёнными
детьми в Мичуринском районе**

Руководитель группы:

Л.А. Балашова, ведущий специалист отдела образования администрации района

Члены группы:

Т.Э. Курбатова, директор МБОУДО «Дом детского творчества»;
Э.А. Ененкова, директор МКУ Информационно-методического центра;
Л.О. Бахарева, методист МБОУДО «Дом детского творчества»;
А.М. Черенкова, заместитель директора МКУ Информационно-методического центра.