

АДМИНИСТРАЦИЯ МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

03.08.2016

г. Мичуринск

№108

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

В соответствии с планом мероприятий Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче», в целях формирования творческого мышления учащихся, повышения исследовательского и познавательного интереса к теме энергосбережения ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 5 августа по 16 сентября 2016 года муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс).

2. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества» (Курбатова) обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса.

3. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).

4. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).

5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие учащихся в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования администрации района Л.А. Балашову.

Начальник отдела образования



Г. Д. Хубулов

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
творческих, проектных и исследовательских работ учащихся
«#ВместеЯрче»

1. Цель и задачи Конкурса

1.1. Конкурс проводится с целью формирования творческого мышления учащихся, повышения исследовательского и познавательного интереса к теме энергосбережения.

1.2. Задачи Конкурса:

расширение и закрепление ключевых знаний учащихся об энергосбережении, в том числе современных энергосберегающих технологиях в области освещения, источниках света и световых явлениях;
развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
раскрытие для учащихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции;
развитие у учащихся культуры сбережения энергии.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования, в том числе дети-инвалиды и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 17 лет.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

3.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;

формирует состав жюри Конкурса;

готовит и обрабатывает конкурсную документацию;

утверждает списки, награждает победителей и призеров;

обеспечивает информационное освещение Конкурса.

3.3. Жюри выполняет следующие функции:

проверяет и оценивает работы по номинациям;

определяет кандидатуры победителей и призеров по каждой номинации;

оформляет протокол по результатам Конкурса;

представляет протокол для утверждения в оргкомитет.

3.4. Жюри имеет право:

делить призовые места среди участников;
присуждать не все призовые места;
присуждать специальные дипломы.

При спорных ситуациях председатель жюри имеет право решающего голоса.

3.5. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

4. Организация и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с **5 августа по 16 сентября 2016 года**.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **16 сентября 2016 года** предоставить в оргкомитет по адресу: 393740 Мичуринский район с. Заворонежское ул. Советская, д. 115. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»; 8(47545) 5-88-92 (Толкачев Юрий Васильевич) следующие материалы:

конкурсную работу;
анкету-заявку участника Конкурса (Приложение 1 к Положению);
согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к Положению).

4.3. Конкурсные материалы предоставляются в распечатанном и электронном виде на CD-диске.

4.4. Все конкурсные материалы одного участника Конкурса, включая CD-диск с электронными копиями материалов, должны быть вложены в отдельные файлы и объединены в папке-сборщике.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (участники – учащиеся 1-4 классов);

конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (участники – учащиеся 5-9 классов);

конкурс творческих и исследовательских проектов «Энергоэффективная школа» (участники – учащиеся 9-11 классов).

5.2. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных работ (Приложение 3 к Положению) и оцениваются в соответствии с критериями оценки конкурсных работ (Приложение 4 к Положению).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. На основании критериев оценки конкурсных работ, оргкомитет составляет рейтинг участников (Рейтинг = набранное количество баллов/максимальное количество баллов x 100%).

6.2. Победителем (I место) Конкурса будет считаться участник, набравший максимальное количество баллов (из 100 возможных). Участники, набравшие более 85% от максимального количества баллов, становятся призерами (II, III место) Конкурса.

6.3. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами управления образования и науки области.

6.4. Работы победителей регионального этапа Конкурса направляются оргкомитетом для участия во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».

Анкета – заявка участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и
исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

Информация о конкурсной работе	
Название работы	
Номинация Конкурса	
Информация об участнике Конкурса	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Место учебы, класс	
Адрес (с индексом), телефон	
Электронная почта	
Фамилия, имя, отчество (полностью), должность руководителя	
Телефон руководителя, адрес электронной почты	
Информация об образовательной организации	
Муниципалитет (город/район)	
Полное наименование образовательной организации (без сокращений в соответствии с уставом)	
Индекс, полный почтовый адрес	
Телефон	
Электронная почта	

Личная подпись участника

Подпись руководителя
образовательной организации

М.П.

Требования к оформлению конкурсных работ

Конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде

Представленные на Конкурс рисунки должны быть не меньше формата А4 (210мм x 290мм) и не более А3 (420мм x 580мм).

Рисунок должен:

соответствовать теме конкурса «#ВместеЯрче»;

иметь название;

быть ярким, красочным, может быть выполнен как карандашами, фломастерами, так и красками;

в дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объема изображению.

Форма и содержание плаката:

плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;

Содержание плаката должно включать в себя:

заголовок;

яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике конкурса;

грамотное расположение фрагментов.

Работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком, под руководством родителя (законного представителя), педагога и соответствовать тематике Конкурса, оформлены с использованием паспарту и подписаны в правом нижнем углу:

название работы;

фамилия и имя автора (полностью);

класс и наименование школы.

Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде

В конкурсе сочинений участвуют работы учащихся, выбравших соответствующую тему в рамках всероссийского конкурса сочинений. Требования к ним определяются условиями конкурса сочинений <http://www.apkpro.ru/380.html>

Конкурс творческих и исследовательских проектов «Энергоэффективная школа»

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, направленные на снижение потребления энергетических ресурсов и повышение энергетической эффективности школьных зданий за счет использования современных энергосберегающих технологий, конструктивных и организационных решений, в которых обучаются участники Конкурса за счет современных энергоэффективных решений. Предлагаемые решения должны отвечать требованию практической реализуемости.

Информация о проекте должна состоять из следующих частей:

титальный лист (полное название образовательной организации);
название проекта, автор проекта, (Ф.И.О. полностью, класс), руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория, звания);

краткая аннотация проекта;

описание проекта (текстовое или текстовое и графическое, может быть выполнено в презентационной форме);

ожидаемые результаты;

практическая значимость результатов;

возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт).

Письменные работы должны быть составлены в текстовом редакторе и совместимы с форматом .doc с минимальным форматированием и без переносов. Если работа содержит иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы, сканированные документы), необходимо предоставить их в исходном виде отдельными файлами: изображения в формате JPG, TIFF, BMP, PSD, AI и т.п.

Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценивания конкурса рисунков и плакатов

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2	Содержание рисунка/плаката	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	От 1 до 30
3	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка/плаката; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5	Дополнительные баллы Фотография	Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче» (2-3 сентября 2016 года), публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	От 1 до 10
Общее количество баллов			От 7 до 100

Критерии оценивания конкурса сочинений

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15
2	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста	От 1 до 70
3	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: вступление, основная часть, заключение	От 1 до 15
Общее количество баллов			От 3 до 100

Критерии оценивания конкурса творческих и исследовательских проектов

№ п/п	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата	От 1 до 60
3	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	От 1 до 20
Общее количество баллов			От 3 до 100

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
от 03.08.2016 № 108

**Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных
и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»**

1. Балашова Л.А. – ведущий специалист отдела образования администрации района;
2. Курбатова Т.Э. – директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»;
3. Родюкова Ю.М. – методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»;
4. Толкачев Ю.В. – методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».