

АДМИНИСТРАЦИЯ МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

16.01.2015

г. Мичуринск

№ 8

О проведении муниципального этапа областной научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа»

В исполнении приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 16.01.2015 г. № 45 «О проведении областной научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа», в соответствии с календарём муниципальных массовых мероприятий на 2015 год, в целях активизации исследовательской деятельности учащихся в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Дому детского творчества (Курбатова) провести в период – с 26 января по 16 февраля 2015 года муниципальный этап областной научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа» (далее – Конференция).

2. Утвердить Положение о Конференции (Приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конференции (Приложение 2).

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие учащихся в Конференции.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Л.А. Балашову.

Начальника отдела образования



Г.Н. Шеманаева

**Положение**  
**об организации и проведении муниципального этапа областной**  
**научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения муниципального этапа муниципальной конференции учащихся «Человек и Природа» (далее - Положение).

2. Муниципальный этап областной научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа» (далее - Конференция) проводится отделом образования администрации Мичуринского района и МБОУДОД Домом детского творчества.

**Цель Конференции:**

активизация исследовательской деятельности учащихся в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды.

**Задачи Конференции:**

повышение уровня экологического образования учащихся;  
развитие детского сотрудничества в области экологии на основе обмена опытом в исследовательской деятельности;  
формирование у подростков чувства гражданской ответственности за состояние природной среды родного края и активной жизненной позиции по отношению к глобальным экологическим проблемам;  
развитие творческого потенциала учащихся в области экологических исследований.

**2. Участники Конференции**

2.1. К участию в Конференции приглашаются учащиеся в возрасте от 13 до 18 лет общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, принимающих участие в творческой и исследовательской деятельности в области экологии.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конференции.

**3. Содержание Конференции**

3.1. Конференция проводится по следующим номинациям:

**Проблемы природных экосистем** (исследования по изучению различных природных сообществ, их состояния, развития, изменений,

связанных с действием человека, в том числе работы по изучению отдельных видов или систематических групп животных, растений или других живых существ, направленные на анализ их взаимосвязей с природными сообществами в целом, рациональное природопользование, охрана природы и т.д).

**Экология воздушной среды** (анализ загрязнения атмосферы выбросами транспорта и промышленных предприятий, исследование экологического состояния с помощью различных методов, снижение негативного воздействия источников загрязнения воздушной среды и т.д.).

**Вода и мир** (исследование и оценка состояния водных объектов, проверка пригодности воды для питьевых и бытовых целей, защита и охрана водных ресурсов, мониторинг состояния водных ресурсов, воздействие изменений климата на водные экосистемы и т.д.).

**Геоэкология** (оценка экологического состояния ландшафта, физико-географические исследования, исследования физических, химических и биологических свойств почвы, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека и т.д.).

**Экология человека** (исследование влияния экологической обстановки на качество жизни и здоровье человека, влияние экологически опасных факторов, здоровье школьников, социальные факторы среды, негативно влияющие на здоровье человека и т.д.).

**Экология жизненной среды** (механизмы определения и способы улучшения экологических показателей на территории образовательного учреждения, в жилых помещениях и т.д.).

**Экология питания** (изучение взаимосвязи между состоянием здоровья человека и особенностями его питания, рациональное питание, биологически активные добавки, изучение качества пищевых продуктов и т.д.).

3.2. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 1 к Положению) и оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 2 к Положению).

#### **4.Сроки и порядок проведения**

4.1.Муниципальный этап Конференции проводится с 26 января по 16 февраля 2015 года.

4.2.Конкурсные работы для участия в муниципальном (заочном) этапе Конференции принимаются **до 16 февраля 2015 года.**

4.3.Вместе с конкурсной работой присылается:  
анкета-заявка участника Конференции (Приложение 3 к Положению);  
согласие на обработку персональных данных (Приложение 4 к Положению).

4.4. Конкурсные материалы направляются в оргкомитет по адресу:  
по адресу: 393749, с. Заворонежское ул. Советская д.115, МБОУДОД Дом детского творчества.

Контактный телефон: 8(47545) 5-88-92, Воробьева Галина Николаевна, методист.

4.5. На муниципальный этап Конференции *не допускаются*:  
работы, не соответствующие номинациям Конференции;  
коллективные работы;  
реферативные работы, содержание которых основано лишь на  
литературных данных или только на сведениях, предоставленных  
различными организациями и ведомствами.

## Требования к оформлению конкурсной работы

1. Исследовательская работа должна иметь:

титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, при котором выполнена работа, населенный пункт, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

вторая страница исследовательской работы – тезисы: краткое описание исследовательской работы, включающее главные разделы работы, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, объем тезисов 1-2 страницы;

содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено: введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их анализ;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. *В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.*

2. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно.

3. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Текст работы должен быть печатным (компьютерный набор, формат листа А-4, шрифт 14). Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Общий объем работы не должен превышать 20 страниц вместе с приложениями

## **Требования к докладу**

В докладе должны быть чётко и кратко представлены основные направления и результаты проведённого исследования, обоснованы: выбор темы, её актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи работы, дана характеристика теоретической и практической части исследования, анализ полученных результатов, их практической ценности, продемонстрирован наглядный материал. В заключительной части выступления должны быть сформулированы выводы по работе.

## **Требования к тезисам доклада**

1. На первой строке полужирным шрифтом печатается название работы.
2. На второй строке курсивом печатаются данные автора (фамилия и имя в сокращённом варианте, класс, школа).
3. На третьей строке печатаются данные руководителя работы (фамилия и инициалы, должность).

Примеры оформления заглавной части тезисов ученика:

Деградация лесных насаждений микрорайона школы

Сидорова Анна, ученица 11 класса МАОУ СОШ №1, г.Тамбов.

Руководитель Иванова И.И., учитель биологии.

**Критерии оценки исследовательских работ**

1	Соответствие темы исследования содержанию (0-5 баллов)	
2	Соответствие цели и задач исследования теме работы (0-5 баллов)	
3	Актуальность исследования (0-5 баллов)	
4	Обоснованность выбора методики (0-5 баллов)	
5	Глубина проработки и осмысления материала (0-5 баллов)	
6	Научность изложения (0-5 баллов)	
7	Социальная значимость исследования (0-5 баллов)	
8	Собственный вклад автора в решение проблемы (0-5 баллов)	
9	Обоснованность выводов, соответствие содержания выводов цели и задач (0-5 баллов)	
10	Соответствие работы требованиям оформления (0-5 баллов)	

## Критерии оценки выступлений участников на Конференции

1.	Соответствие содержания сформулированной теме, цели и задачам (0-3 балла)	
2.	Теоретическая и практическая значимость исследования (0-3 балла)	
3.	Новизна, оригинальность исследования (0-3 балла)	
4.	Научность и последовательность изложения (0-3 балла)	
5.	Степень самостоятельности автора при разработке изучаемого вопроса (0-3 балла)	
6.	Доступность сообщения о содержании исследования (0-3 балла)	
7.	Использование наглядного материала (0-3 балла)	
8.	Культура выступления (0-3 балла)	
9.	Соблюдение временного регламента (0-3 балла)	
10.	Культура дискуссии (умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы) (0-3 балла)	



**Заявка**  
**на участие в муниципальном этапе научно-практической**  
**конференции обучающихся «Человек и природа» («ЧиП»)**

Ф.И.О. участника (полностью)	
Дата рождения	
Домашний почтовый адрес (с индексом), контактный телефон	
Место учёбы, класс	
Адрес образовательной организации	
Факс, электронная почта	
Ф.И.О. руководителя (полностью)	
Должность руководителя	
Контактные телефоны	
Номинация	
Название работы	

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ  
участника муниципального этапа областной научно-практической  
конференции «Человек и природа» (ЧиП)**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО),

проживающий по адресу

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан (кем и когда)

\_\_\_\_\_

являюсь законным представителем несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_

(ФИО) на основании ст. 64 п. 1 Семейного кодекса РФ<sup>1</sup>.

Настоящим даю свое согласие на обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка \_\_\_\_\_, относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- данные свидетельства о рождении;
- адрес проживания ребенка;
- конкурсные работы ребёнка.

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка **исключительно для обеспечения** участия в конкурсе;

Настоящее согласие предоставляется на осуществление сотрудниками Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» следующих действий в отношении персональных данных ребенка: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), обезличивание, блокирование (не включает возможность ограничения моего доступа к персональным данным ребенка), уничтожение. **Я не даю согласия** на какое-либо распространение персональных данных ребенка, в том числе на передачу персональных данных ребенка каким-либо третьим лицам, включая физические и юридические лица, учреждения, в том числе внешние организации и лица, привлекаемые Тамбовским областным государственным

<sup>1</sup> Для родителей. Для усыновителей «ст. 64 п. 1, 137 п. 1 Семейного Кодекса РФ», опекуны – «ст. 15 п. 2 Федерального закона «Об опеке и попечительстве», попечители – «ст. 15 п. 3. Федерального закона «Об опеке и попечительстве»».

бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» для осуществления обработки персональных данных, государственные органы и органы местного самоуправления. Я даю согласие на обработку персональных данных ребенка **только неавтоматизированным способом** и **не даю** согласия на их обработку автоматизированным способом.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных в Тамбовском областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению. Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Состав оргкомитета  
муниципального этапа областной  
научно-практической конференции учащихся «Человек и Природа»**

1. Балашова Л.А. – ведущий специалист отдела образования, председатель;
2. Курбатова Т.Э. – директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества;
3. Шпикулева Н.И. – методист муниципального казенного учреждения Информационного методического центра;
4. Родюкова Ю.М. – методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества;
5. Воробьева Г.Н. – методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества.