

АДМИНИСТРАЦИЯ МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

27.01.2015

г. Мичуринск

№ 18

О проведении муниципального этапа областного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Детские исследования – великим открытиям»

В соответствии с календарём муниципальных массовых мероприятий на 2015 год, в целях выявления и поддержки способных и одаренных учащихся в области изучения научно-технических, гуманитарных дисциплин и исследовательской деятельности ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Дому детского творчества (Курбатова) провести в период с 30 января по 28 февраля 2015 года муниципальный этап областного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Детские исследования – великим открытиям».

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие учащихся в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Л.А. Балашову.

Начальник отдела образования



Г.Н. Шеманаева

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального этапа областного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся **«Детские исследования – великим открытиям»**

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап областного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся **«Детские исследования – великим открытиям»** проводится отделом образования администрации Мичуринского района и муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Домом детского творчества.

1.2. Работа Конкурса проводится под девизом «Наука для юных» по следующим направлениям:

- физика;
- математика;
- информатика и ИКТ;
- техника и технология;
- экономика и бизнес;
- архитектура и строительство.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и поддержка способных и одаренных учащихся в области изучения научно-технических, гуманитарных дисциплин и исследовательской деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

формирование компетенций в области интеллектуально-творческой деятельности учащихся;

пропаганда научных знаний и развитие у учащихся интереса к инженерно-техническому образованию, будущей профессии;

мотивация учащихся к дальнейшей исследовательской деятельности.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются учащиеся 8-х и 9-х классов образовательных организаций района.

3.2. Для участия в Конкурсе учащиеся представляют выполненную самостоятельно или под руководством педагога учебно-исследовательскую работу по одному из направлений Конкурса.

4. Порядок организации и сроки проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с **30 января** по **28**

февраля 2015 года.

Материалы на заочный тур принимаются с **1 по 6 марта 2015 года** в Оргкомитет по адресу: 393749, с. Заворонежское ул. Советская д.115, МБОУДОД Дом детского творчества.

Контактный телефон: 8(47545) 5-88-92, Воробьева Галина Николаевна, методист.

4.2.Для участия в заочном туре Конкурса необходимо подать в оргкомитет следующие материалы:

заявку от образовательной организации (приложение 1 к положению);
согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к положению);

тезисы учебно-исследовательской работы (обязательно прилагается электронный носитель), в соответствии с требованиями (приложение 3 к положению);

учебно-исследовательскую работу в соответствии с рекомендациями (приложения 4-7 к положению).

5.Критерии экспертной оценки учебно-исследовательских работ

5.1.Критерии экспертной оценки заочного тура Конкурса:

определение темы работы;

формулировка цели и задач исследования, соответствие их теме работы;

выдвижение гипотезы;

выделение объектов и предмета изучения;

описание исследования;

оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения на полученные результаты);

обобщение результатов и формулировка выводов.

5.2.Критерии экспертной оценки публичной защиты учебно-исследовательских работ обучающихся:

соответствие содержания работы теме, цели и задачам исследования;

культура выступления;

краткое выступление учащегося по содержанию работы (не более 7 мин);

оформление работы (сайт, презентация, плакаты и прочее);

обоснованность теоретических и практических выводов;

глубина и полнота ответов на вопросы.

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе учебно-исследовательских работ
учащихся «Детские исследования – великим открытиям»

от _____
(наименование учебного заведения)

Ф.И.О. участника (полностью)	
Класс	
Тема учебно-исследовательской работы	
Направление, в котором будет защищаться работа	
Контактный телефон участника (с указанием кода)	
Домашний адрес участника	
Ф.И.О. руководителя учебно-исследовательской работы (полностью)	
Контактный телефон руководителя	
Оборудование, необходимое для защиты работы	

Руководитель учреждения _____ (Ф.И.О.)
(подпись)
Дата, печать

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
участника областного конкурса учебно-исследовательских работ
«Детские исследования – великим открытиям»

Я, _____ (ФИО), проживающий по адресу
_____, Паспорт № _____
выдан (кем и когда) _____
являюсь _____ законным _____ представителем _____ несовершеннолетнего

_____ (ФИО) на основании ст. 64 п.1 Семейного кодекса РФ¹. Настоящим даю свое согласие на обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка _____, относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных: данные свидетельства о рождении; адрес проживания ребенка и место обучения; конкурсные работы ребёнка.

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка исключительно для обеспечения участия в областном конкурсе учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление сотрудниками Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» и Политехнического лицея-интерната – структурного подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Тамбовский государственный технический университет» следующих действий в отношении персональных данных ребенка: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), обезличивание, блокирование (не включает возможность ограничения моего доступа к персональным данным ребенка), уничтожение. **Я не даю согласия** на какое-либо распространение персональных данных ребенка, в том числе на передачу персональных данных ребенка каким-либо третьим лицам, включая физические и юридические лица, учреждения, в том числе внешние организации и лица, привлекаемые Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» для осуществления обработки персональных данных, государственные органы и органы местного самоуправления. Я даю согласие на обработку персональных данных ребенка **только неавтоматизированным способом** и **не даю** согласия на их обработку автоматизированным способом.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных в Тамбовском областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» и Политехническом лицее-интернате – структурного подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Тамбовский государственный технический университет» или до отзыва данного Согласия.

Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: ____ . ____ . ____ г.

Подпись: _____ (_____)

¹ Для родителей. Для усыновителей «ст. ст. 64 п. 1, 137 п. 1 Семейного Кодекса РФ», опекуны – «ст 15 п. 2 Федерального закона «Об опеке и попечительстве», попечители – «ст 15 п. 3. Федерального закона «Об опеке и попечительстве».

Требования к тезисам

Тезисы – это краткое изложение основных мыслей исследования.

Требования к содержанию тезисов

1. Обоснованность актуальности темы работы.
2. Цель и задачи исследования.
3. Краткое изложение основной идеи исследования.

Тезисы принимаются на бумажном и электронном носителях.

Требования к оформлению тезисов на бумажном носителе.

В тезисах обязательно должно быть:

1. Направление Конкурса.
2. Название работы.
3. Фамилия, имя, отчество автора.
4. Название учреждения, класс.
5. Фамилия, имя, отчество руководителя (должность).
6. Текст должен быть представлен в 1-м экземпляре; формат листа – А4, объем – 1 страница.
7. Параметры страницы: поля верхнее - 2,5 см, нижнее - 2,5 см, левое - 3,0 см, правое - 1,5 см.
8. Шрифт **Times New Roman**, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный.

Требования к оформлению тезисов на электронном носителе

Файл 1. Ф_И_О_Заявка_Направление .DOC

Указать сведения об авторах: фамилия, отчество докладчика и руководителя, название доклада, класс, школа, город, e-mail, направление Конкурса.

Файл 2. Ф_И_О_Заявка_Направление .DOC

Текст не более 1-й страницы формата А-4 Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Заголовок по центру – жирный, прописной, кегль 14.

На следующей строке Ф.И.О. (научный руководитель – соавтор), учреждение, город – курсив строчными. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка – 0,75 см, автоматический перенос. Библиографический список в конце, кегль 14. сноски по тексту – в квадратных скобках.

Параметры страницы как на бумажном носителе.

Внимание!

Все файлы должны быть сохранены в формате MS Office 97-2003.

Методические рекомендации по выполнению учебно-исследовательских работ учащихся

Обучающийся может выбрать любую тему исследования в соответствии с предлагаемыми направлениями.

Работа должна состоять из введения, основной части, заключения, а также содержания и списка литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы и её значение, цель и задачи.

Основная часть должна содержать вопросы теории и анализа темы исследования.

Заключение должно содержать выводы, сделанные автором на основе проведенного исследования.

Объём работы должен быть не более 10 машинописных страниц.

При оформлении конкурсной работы необходимо учитывать следующие требования: рукопись должна быть напечатана на стандартной бумаге через 1,5 интервала, верхние и боковые поля 25мм, нижние 30 мм.

Титульный лист оформляется по образцу (Приложение 5 к положению).

Размеры рамки: левое поле 25-30 мм, верхнее, правое и нижнее 5 мм.

На второй странице работы даётся содержание (Приложение 6 к положению).

В конце работы помещается список литературы, где перечисляется литература, которая была действительно использована при выполнении работы. Оформление источников производится следующим образом: фамилия автора, инициалы; название книги без кавычек с заглавной буквы, место издания, год издания, количество страниц в книге с прописной буквы.

Например:

Пере-Клермон А. Н. Роль социальных взаимодействий в развитии интеллекта детей. – М.: Педагогика, 1991. – 248 с.

Текст научно-исследовательской работы разделяют на разделы и подразделы.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами с точкой. Разделы “Введение”, “Заключение” и “Список литературы” не нумеруются. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, например:

1. Нумерация раздела

1.1. Нумерация подраздела.

Наименования разделов и подразделов должны быть краткими, переносы слов не допускаются.

Таблицы и громоздкие рисунки могут быть оформлены следующим образом. Таблица может иметь краткий заголовок. Над правым верхним углом таблицы размещается надпись “Таблица” с указанием её порядкового номера. Если вся таблица не помещается на одной странице, то на следующей дается её

продолжение, без заголовка глав. Сбоку таблицы не очерчиваются, а ограничиваются полями: левое 25-30 мм, правое 5-10 мм. Нумерация таблицы сквозная. Таблицу следует помещать сразу после первого упоминания о ней в тексте, причем указывают её номер, а слово “Таблица” пишут в сокращенном виде: табл. 1. Тоже касается разделов, подразделов графического материала, так, например, на рис. 1 или см. раздел 2.

В конкурсной работе кроме таблиц могут быть использованы рисунки, диаграммы и дискеты, иллюстрирующие содержание работы.

Нумерация страниц сквозная. Рисунки могут быть размещены сразу после ссылки на них в тексте. Каждый рисунок должен иметь название, которое помещают сразу под рисунком (Приложение 7 к положению).

Нумерация страниц конкурсной работы должна быть сквозной от титульного листа до последней страницы. Номер страницы ставится в правой верхней части страницы арабскими цифрами. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится, но учитывается.

Образец оформления титульного листа

Название соответствующего ведомства
Название учебного заведения

Учебно-исследовательская работа
на тему:

Исполнитель:

Класс, школа

ФИО

Руководитель:

должность
(степень, звание)

ФИО

Тамбов-2015

Оформление содержания

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение.....	3
1. Методы творчества.....	4
1.1. Методы итерационного анализа	5
1.2. Методы синтеза.....	6
2. Сайт «Методы творчества».....	7
3. Оценка эффективности.....	9
Заключение.....	10
Список литературы.....	11
Приложение.....	12

Оформление таблицы

Таблица 1

Структура валового национального продукта
по конечному использованию, %

Страна	Валовой национальный продукт	Конечные расходы населения	Конечные расходы госучреждения	Валовые капитальные вложения
1	2	3	4	5
США	100	67	20	13
Великобритания	100	62	21	17

Оформление рисунка

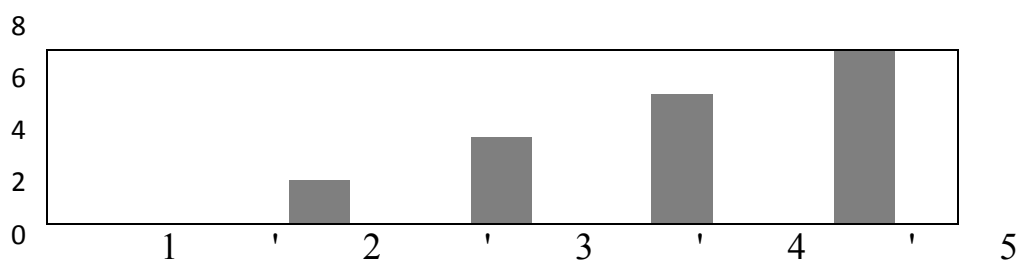


Рис.1 Динамика роста продаж.

Состав оргкомитета

муниципального этапа областного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «**Детские исследования – великим открытиям**»

1. Балашова Л.А. – ведущий специалист отдела образования, председатель;
2. Курбатова Т.Э. – директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества;
3. Захарова Т.М. – методист муниципального казенного учреждения Информационно - методического центра;
4. Родюкова Ю.М. – методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества;
5. Воробьева Г.Н. – методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества.