

АДМИНИСТРАЦИЯ МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

02.09.2014

г. Мичуринск

№ 130

О проведении муниципального этапа Российского национального конкурса водных проектов для старшеклассников «Гимн воде»

В соответствии с календарём муниципальных массовых мероприятий на 2014 год, в целях привлечения учащихся образовательных организаций к работе по изучению водных ресурсов края, экологического состояния водных объектов и практическому участию в решении природоохранных задач, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Дому детского творчества (Курбатова) провести в период с сентября по ноябрь 2014 года муниципальный этап Российского национального конкурса водных проектов для старшеклассников «Гимн воде» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие учащихся в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Г.Н. Шеманаева

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведение муниципального этапа Российского национального конкурса водных проектов для старшеклассников «Гимн воде»

1. Общие положения

Муниципальный этап Российского национального конкурса водных проектов для старшеклассников «Гимн воде» проводится отделом образования администрации Мичуринского района и муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Домом детского творчества.

Цель Конкурса:

организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект, в сфере охраны и восстановления водных ресурсов, поощряющий деятельность школьников, направленную на решение проблем питьевой воды, очистки стоков, сохранения водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.

Задачи Конкурса:

активизация исследовательской и практической работы по изучению и рациональному использованию водных ресурсов Тамбовской области;

участие школьников в природоохранных мероприятиях, направленных на обустройство и очистку водоемов;

формирование представления о чистой воде, как о величайшей ценности живой природы;

развитие социальной активности, воспитание ответственности за экологическое благополучие окружающей среды;

развитие интереса к проблемам охраны, сохранения приумножения природных богатств;

воспитание любви к природе родного края.

2. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть учащиеся старших классов общеобразовательных организаций, организаций начального и среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования в возрасте от 14 до 20 лет.

3.Время и порядок проведения Конкурса

Муниципальный этап Конкурса проводится со 2 сентября по 5 ноября 2014 года.

Конкурсные исследовательские работы принимаются **до 5 ноября 2014 года.**

Вместе с конкурсной работой высылаются:

- анкета-заявка участника Конкурса (Приложение 3).

4.Темы для конкурсных проектов

Обучающиеся могут выбрать тему в широком диапазоне – охрана и восстановление водных ресурсов, управление водными ресурсами, при этом исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области технологии, естественных и социальных наук, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем, а также принимая во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны и восстановления водных ресурсов. Приветствуются как проекты в сфере теоретической и прикладной науки, так и направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий при исследовании, проведении экспериментов, мониторинга и представлении результатов, включая статистическую обработку. Конкурсантам предлагается также сформулировать 5 – 10 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

5.Номинации Конкурса

- «Технология очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов»;
- «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волга»;
- «Вода и климат»;
- «Вода и мир».

Критерии оценки проектов (Приложение 1 к Положению).

Порядок оформления проектов (Приложение 2 к Положению).

Проекты и анкеты участника (Приложение 3 к Положению) принимаются **до 5 ноября 2014** года по адресу: 393749, с. Заворонежское ул. Советская д.115, МБОУДОД Дом детского творчества.

Контактный телефон: 8(47545) 5-88-92, Воробьева Галина Николаевна, методист.

Критерии оценки проекта

При оценке проекта на региональном этапе жюри конкурса будет руководствоваться критериями оценки, принятыми на общероссийском этапе Конкурса:

1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследованной?
- Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований, насколько возможно прямое внедрение результатов проекта?
 - Может ли проект улучшить качество:
 - а) окружающей среды; б) жизни людей?
- Предполагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
 - Сочетает ли проект экологические и социальные проекты?

3. Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

4. Методология

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Точность определения проблема
- В какой степени ограничена поставленная проблема?

- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

5. Знание предмета

- Знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе?)
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6. Практические навыки

- Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

Порядок оформления проектов

1. Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

- общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы;

- текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поля – 2 см, левое поле – 2,5 см;

- приложения – не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы) должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах (отдельными файлами в электронном виде);

- на титульном листе проекта обязательно должны быть указаны: полные имена и фамилии участников проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для руководителей – обязательное указание должности. Четкое и краткое название проекта – не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

- вторая страница проекта должна быть научной аннотацией (кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни). Краткое описание проекта необходимо для публикации в каталоге финалистов. Участники Конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности;

- проект должен быть представлен на бумаге и в электронном виде.

2. К тексту проекта прилагаются заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (Приложение 3).

Все конкурсные работы должны быть ***продублированы в электронном виде.***

АНКЕТА УЧАСТНИКА

(представляется в электронном виде и на бумажном носителе)

1. Полное название проекта.
2. Источник информации о Конкурсе (откуда узнали).
3. Данные об авторе (ах) проекта.
 - 3.1. Ф.И.О. (полностью), дата рождения, № класса.
 - 3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и др.).
 - 3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты).
 - 3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения).
 - 3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail).
 - 3.6. Наличие заграничного паспорта.
 - 3.7. Знание английского языка (выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)

Читаю –

Пишу –

Говорю –

4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.
5. Ф.И.О. научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты.
6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-10 рекомендаций).

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела
образования
от 02.09.2014 № 130

Состав оргкомитета

муниципального этапа Российского национального конкурса водных проектов
для старшеклассников «Гимн воде»

1. Курбатова Т.Э. – директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества;
2. Захарова Т.М.. – методист муниципального казенного учреждения Информационно - методического центра;
3. Родюкова Ю.М. – методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества;
4. Воробьева Г.Н. – методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества.