

Управление образования и науки
Тамбовской области

МАТЕРИАЛЫ КОЛЛЕГИИ
(выпуск № 63)

№ 3/2013

Тамбов
2013

МАТЕРИАЛЫ КОЛЛЕГИИ
Выпуск № 63
№ 3 / 2013

Составитель и ответственный за выпуск: О.В. Коняхина,
секретарь коллегии,
главный специалист-эксперт
управления образования и
науки Тамбовской области

В сборнике представлены материалы заочного заседания коллегии от 27.06.2013 по следующим вопросам: о деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных учреждений по обеспечению условий для реализации прав детей на дополнительное образование (Мичуринский, Ржаксинский, Сампурский районы), об организации деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных учреждений по патриотическому воспитанию детей и подростков (Мичуринский, Ржаксинский и Сампурский районы), о состоянии совместной работы уполномоченного органа на осуществление деятельности по опеке и попечительства в отношении несовершеннолетних и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по исполнению Федерального закона от 16.04.2001 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (Инжавинский район).

Сборник адресован руководителям и специалистам органов управления образованием.

МАТЕРИАЛЫ КОЛЛЕГИИ от 27.06.2013

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (РЖАКСИНСКИЙ, МИЧУРИНСКИЙ, САМПУРСКИЙ РАЙОНЫ)

Л.Н. Герасимова

*начальник отдела дополнительного
образования и воспитания*

Одним из важнейших направлений работы органов управления образованием, образовательных учреждений области является патриотическое воспитание детей и подростков.

В период с 20.05.2013 по 23.05.2013 управлением образования и науки области организованы тематические выезды по организации деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждениях по патриотическому воспитанию детей и подростков (приказ от 19.03.2013 № 694). В ходе проверки комиссия изучила работу отделов образования администрации Ржаксинского района (Н.А. Илюхин), Мичуринского района (Г.Н. Шеманаева), Сампурского района (А.А. Курохтин), общеобразовательных учреждений: в Ржаксинском районе – МБОУ Ржаксинская СОШ №1 и МБОУ Ржаксинская СОШ №2, в Мичуринском районе – МБОУ Заворонежской СОШ, в Сампурском районе – МБОУ Сатинская СОШ.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные учреждения районов строят свою работу в соответствии с нормативной правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней.

Вместе с тем, в МБОУ Ржаксинская СОШ №1 (Ржаксинский район) отсутствуют нормативно-правовые документы федерального уровня, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по патриотическому воспитанию.

На муниципальном уровне приняты постановления администрации районов, регулирующие работу по патриотическому воспитанию детей и подростков.

В Ржаксинском районе приняты постановления администрации района:

«О создании координационного совета по патриотическому воспитанию граждан» (от 27.06.2012г., № 123-р);

«О районной целевой программе «Патриотическое воспитание граждан Ржаксинского района на 2010-2013 годы» (от 29.11.2010 г., № 930);

«О проведении месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества» (от 24.01.2011г., №48);

«О проведении межрайонного конкурса военной песни «Цветы Победы», посвященного 66 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (от 25.04.2011г., № 198);

«О проведении межрайонного конкурса военной песни «Цветы Победы», посвященного 67 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (от 12.04.2012г., № 276);

«О проведении месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества (от 22.01.2013г., №24).

Изданы приказы отдела образования:

«О проведении районного конкурса исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (от 30 05.2011, № 68);

«Об итогах проведения районного конкурса исследовательских работ по краеведению «Моя земля, мои земляки» в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (от 16.11.2011г., № 115);

«О проведении районного конкурса исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (от 12.10.2012г., № 94/4);

«Об итогах проведения районного конкурса исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки» в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (от 10.12.2012г., № 112);

«Об утверждении плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся Ржаксинского района» (от 28.02.2011г., № 22/4);

«О подготовке к празднованию 66 годовщины Победы в Великой Отечественной войне» (от 25.04.2011г., №50);

«О подготовке к празднованию 67 годовщины Победы в Великой Отечественной войне» (от 19.04.2012г., № 57);

«О подготовке к празднованию 68 годовщины Победы в Великой Отечественной войне» (от 29.04.2013г., № 63);

«О проведении конкурса на лучшую web-страницу по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях» (от 06.02.2013г., № 9/1);

«Об итогах проведения районного конкурса на лучшую web-страницу по патриотическому воспитанию» (от 21.03.2013г., № 25);

«О проведении муниципального этапа смотра музеев, музейных комнат, залов образовательных учреждений Ржаксинского района, посвященного 375-летию Тамбова «Тамбовская провинция» (от 06.04.2011г., № 40/2);

«Об итогах проведения муниципального этапа смотра музеев, музейных комнат, залов образовательных учреждений Ржаксинского района, посвященного 375-летию Тамбова «Тамбовская провинция» (от 02.02.2012г.);

«Об организации и проведении муниципального смотра музеев, комнат, залов образовательных учреждений Ржаксинского района «Моя семья» (от 12.10.2012г., № 94/3);

«Об итогах проведения муниципального смотра музеев, музейных комнат, залов учреждений образования Ржаксинского района «Моя семья» (от 05.02.2013г., № 8).

В Мичуринском районе приняты постановления администрации района:

"Об утверждении целевой программы «Патриотическое воспитание населения Мичуринского района на 2013 - 2015 годы» от 12.04.2012 № 215;

«О проведении пятидневных учебных сборов с обучающимися (юношами) 10-х классов общеобразовательных учреждений района» от 20.04.2011г. № 627.

Изданы приказы отдела образования:

«Об утверждении плана мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения в Мичуринском районе на 2010-2012 г.г.» от 13.05.2010 №48 ;

«О муниципальном этапе смотра музеев, комнат, залов образовательных учреждений»от 20.01.2011 № 3 ;

«О проведении муниципального смотра музеев и музейных комнат «Моя семья» от 25.10.2012 №74;

«О проведении муниципального конкурса исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» от 02.09.2011 № 58;

«О проведении муниципального заочного конкурса творческих работ «Подвиг души и духа» от 18.09.2012 г. №63.

В Сампурском районе приняты распоряжения администрации района:

«О создании муниципального центра по патриотическому воспитанию» (от 06.12.2012 №426-р);

«О проведении районных и участие в областных мероприятиях патриотической направленности» (от 21.12.2012 г. № 435-р).

Изданы приказы отдела образования:

«Об утверждении плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся Сампурского района» (от 28.02.2011г., № 22/4);

«О подготовке к празднованию 68 годовщины Победы в Великой Отечественной войне» (от 29.04.2013г., № 63);

«О проведении конкурса на лучшую web-страницу по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях» (от 06.02.2013г., № 9/1);

«О мерах по созданию условий для функционирования ресурсного центра по патриотическому воспитанию в Сампурском филиале» (от 10.01.2013 №28);

«Об участии в областном форуме «Мы историей славной едины!» (от 06.03.2013г. №58);

«О проведении районной военно-спортивной игры «Зарница» (от 15.03.2013г. № 34).

В каждом образовательном учреждении Сампурского, Ржаксинского и Мичуринского районов разработана и реализуется Программа по патриотическому воспитанию детей и подростков. В рамках реализации Программы проводятся запланированные мероприятия. Формы мероприятий позволяют в достаточной степени создать условия для патриотического воспитания подрастающего поколения. Результаты конкурсных мероприятий отражены в соответствующих информационно-аналитических материалах.

Однако, в Сампурском, Ржаксинском и Мичуринском районах не создана электронная база данных (рейтинг) призеров и участников муниципальных и региональных конкурсов патриотической направленности среди обучающихся.

Вопросы патриотического воспитания детей и подростков рассматриваются на различных уровнях:

В Ржаксинском районе:

на совещании руководителей образовательных учреждений:

«Гражданско-патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений развития системы образования» (протокол от 23.11.2011г.);

«Об организации краеведческой работы в филиале МБОУ Ржаксинской сош №1 им. Н.М.Фролова в с. Лукино, филиале МБОУ Ржаксинской сош №1 им. Н.М.Фролова в с. Чакино, филиале МБОУ Ржаксинской сош №2 им. Г.А.Пономарева в с. Волхонщина» (протокол от 12.12.2012 г.);

на совещании у заместителя главы по социальным вопросам:

«Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях района в 2012 году» (протокол от 21.12.2012г.).

Для заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых проведен районный семинар на тему «Организация военно-патриотического воспитания обучающихся в учреждениях образования» (на базе филиала МБОУ Ржаксинской сош №1 им. Н.М.Фролова в с. Чакино) - протокол от 16.03.2011г.

В Сампурском районе вопросы по патриотическому воспитанию рассматривались:

на совещании руководителей образовательных учреждений:

«О качестве подготовки и проведения мероприятий по патриотическому воспитанию» (протокол от 27.02.2012);

«О создании муниципального ресурсного центра по патриотическому воспитанию на базе Сампурского филиала» (протокол от 09.01.2013 г.);

«Об утверждении программы деятельности и плана работы ресурсного центра по патриотическому воспитанию» (протокол от 21.03.2013г.).

на совещании у заместителя главы по социальным вопросам:

«Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях района в 2013 году» (протокол от 21.12.2012г.);

«Об итогах подготовки граждан по основам военной службы в 2011-2012 учебном году и задачах на 2012-2013 учебный год» (протокол №5 от 27.09.2012г.).

Вместе с тем, в Мичуринском районе вопросы организации работы по патриотическому воспитанию не рассматриваются на заседаниях методического Совета, совещаниях руководителей образовательных учреждений, совещаниях у заместителей главы по социальным вопросам.

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 08.02.2013г. № 1.06-08/487 в Мичуринском, Сампурском, Ржаксинском районах проведен

мониторинг состояния работы образовательных учреждений по патриотическому воспитанию детей и подростков. Результаты мониторинга проанализированы в Сампурском и Ржаксинском районах, составлена аналитическая справка, разработаны рекомендации по организации работы по патриотическому воспитанию детей и подростков в образовательных учреждениях района.

Однако, в Мичуринском районе результаты мониторинга не проанализированы и не составлена аналитическая справка.

В Мичуринском районе система патриотического воспитания выстроена через целенаправленную деятельность образовательных учреждений, направленную на формирование у обучающихся и молодёжи патриотического сознания, готовности к служению Отечеству. Особое внимание уделяется развитию инфраструктуры по патриотическому воспитанию детей и подростков:

действует клуб «Патриот» (*МБОУ Заворонежская СОШ*);

Союз детских организаций «Радуга» (2374 чел), одним из направлений деятельности Союза является военно-патриотическое воспитание ;

военно-спортивные и патриотические объединения, в которых занимаются 97 человек (2011 г.-95 чел.).

В Мичуринском и Сампурском районах действуют муниципальные Центры гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, деятельность которых направлена на развитие системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование их нравственной и гражданской позиции, создание оптимальных условий для воспитания личности гражданина-патриота.

Вместе с тем, в Ржаксинском районе отсутствует Центр по патриотическому воспитанию детей и подростков.

В Сампурском районе налажено межведомственной взаимодействие с отделом культуры, архивного дела и молодежной политики администрации района, военным комиссариатом Тамбовской области по Знаменскому и Сампурскому районам, районным Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

Вместе с тем, для повышения интереса обучающихся к мероприятиям военно-патриотической направленности, к поисковой деятельности, работе военно-патриотических клубов необходимо активнее использовать ресурсы военно-общественных организаций, воинских частей, ДОСААФ.

Не в полной мере используются ресурсы учреждений культуры (*Музейно-выставочного центра, картинной галереи, краеведческого музея*) образовательными учреждениями Сампурского, Ржаксинского районов.

Во всех общеобразовательных учреждениях Сампурского и Ржаксинского районов созданы волонтерские отряды, деятельность которых осуществляется в соответствии с положением и планом работы. В волонтерском движении ежегодно принимают участие более 890 обучающихся районов.

Однако, работа волонтерских отрядов в Мичуринском районе (25 отрядов -271 чел.) не представлена аналитическими документами, справками, отсутствует план работы волонтерских отрядов.

В МБОУ Сатинская СОШ (Сампурского района), осуществляет свою деятельность музей «История села Сампур». Работа школьного музея ведется по следующим направлениям: поисковая работа, экспозиционно-фондовая, экскурсионная, информационно-пропагандистская, организационно-массовая.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях МБОУ Новоникольской СОШ, МБОУ Заворонежской СОШ, МОУ Новоникольской СОШ действуют музеи трудовой и боевой славы, оформлены залы воинской славы.

В Мичуринском районе работают 7 школьных музеев и музейных комнат.

В филиале МБОУ Ржаксинской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Г.А.Пономарева в с. Волхонщина, работает музейная комната. Деятельность музея осуществляется в соответствии с музейно- образовательной программой «Лига».

Кроме того, во всех общеобразовательных школах реализуются программы патриотической направленности (Мичуринский- 8 (135 чел.-4,4%) , Сампурский- 4(60 чел.-3,9%), Ржаксинский-3 (47 чел.-4,4%).

Вместе с тем, отмечается сокращение дополнительных образовательных программ военно-патриотической направленности в Мичуринском районе (2012 г. -2,5%, 2011 г. -2,7% от общего количества реализуемых программ).

Ежегодно, обучающиеся всех районов принимают активное участие в областных мероприятиях военно-патриотической направленности.

В связи с имеющимися недостатками в работе образовательных учреждений по вышеназванному направлению необходимо принять меры:

по созданию муниципального центра по патриотическому воспитанию детей и подростков в Ржаксинском районе;

по включению в план работы школы вопросы по изучению деятельности классных руководителей по патриотическому воспитанию;

по включению в план воспитательной работы школы на 2013-2014 уч. годы мероприятий, направленных на изучение государственной символики РФ, Тамбовской области ;

по созданию электронной базы данных (рейтинг) призеров и участников муниципальных и региональных конкурсов патриотической направленности среди педагогов и обучающихся;

**РЕШЕНИЕ коллегии от по вопросу
«О деятельности органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере образования и образовательных учреждений по
патриотическому воспитанию детей и подростков
(Ржаксинский, Мичуринский, Сампурский районы)»**

По результатам тематических выездов, проведенных в соответствии с приказом управления образования и науки области (19.03.2013 № 694 установлено, что работа по патриотическому воспитанию детей в школах Сампурского, Ржаксинского и Мичуринского районов осуществляется по следующим направлениям:

реализация программно-целевого подхода в решении вопросов патриотического воспитания;

реализация в общеобразовательных учреждениях области Программ патриотического воспитания детей.

На муниципальном уровне приняты постановления, разработаны программы по патриотическому воспитанию детей и подростков.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по вопросам патриотического воспитания.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются Программы патриотического воспитания, которые направлены на развитие системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование их нравственной и гражданской позиции, создание оптимальных условий для воспитания личности гражданина-патриота.

В результате анализа деятельности отделов образования и образовательных учреждений Сампурского, Ржаксинского и Мичуринского районов можно сделать вывод, что проводится определенная работа по патриотическому воспитанию детей.

На постоянной основе в образовательных учреждениях проводятся военно-спортивные мероприятия, акции.

Вместе с тем, в деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в образовательных учреждениях отмечается ряд проблем по патриотическому воспитанию.

В Сампурском районе

в отделе образования Сампурского района в плане работы отсутствуют вопросы по изучению деятельности образовательных учреждений по патриотическому воспитанию;

не ведется рейтинг призеров и участников муниципальных и региональных конкурсов патриотической направленности среди обучающихся и педагогов.

В МБОУ Сатинская СОШ

в план работы школы не включены вопросы по изучению деятельности классных руководителей по патриотическому воспитанию детей;

в план воспитательной работы школы не включены мероприятия, направленные на изучение государственной символики РФ, Тамбовской области.

В Ржаксинском районе

отсутствует центр по патриотическому воспитанию детей и подростков;

отсутствует база данных (рейтинг) призеров и участников муниципальных и региональных конкурсов патриотической направленности среди обучающихся и педагогов;

в плане работы отдела отсутствуют вопросы по изучению деятельности образовательных учреждений по патриотическому воспитанию.

В МБОУ Ржаксинской СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.М.Фролова

отсутствуют нормативно-правовые документы федерального уровня, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по патриотическому воспитанию;

на сайте школы не размещены нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней по данному направлению;

отсутствуют вопросы патриотического воспитания детей и подростков в плане работы школы, Управляющих советов, родительских комитетов и методических объединений;

отсутствует электронная база данных (рейтинг) призеров и участников муниципальных и региональных конкурсов патриотической направленности среди обучающихся;

отсутствуют в программах по патриотическому воспитанию критерии оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по данному направлению;

не осуществляется деятельность волонтерских отрядов и поисковая работа.

В Мичуринском районе

не рассматриваются вопросы организации работы по патриотическому воспитанию на заседаниях методического Совета, совещаниях руководителей образовательных учреждений, совещаниях у заместителей главы по социальным вопросам;

отсутствует база данных (рейтинг) призеров и участников муниципальных и региональных конкурсов патриотической направленности среди обучающихся и педагогов;

в плане работы отдела отсутствуют вопросы по изучению деятельности образовательных учреждений по патриотическому воспитанию.

В МБОУ Заворонежской СОШ

не проводится анализ работы по патриотическому воспитанию школьников;

не проводится работа по обобщению и распространению передового опыта по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Исходя из вышеизложенного КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Принять к сведению информацию начальника отдела дополнительного образования и воспитания Герасимовой Л.Н. о деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных учреждений по патриотическому воспитанию детей и подростков (Ржаксинский, Мичуринский, Сампурский районы).

2. Руководителю муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Сампурского района:

2.1. Включить в план работы школы вопросы по изучению деятельности классных руководителей по патриотическому воспитанию (срок-август 2013 г.).

2.2. Включить в план воспитательной работы школы на 2013-2014 уч. г. мероприятия, направленные на изучение государственной символики РФ, Тамбовской области (срок-август 2013 г.).

2. 3. Создать электронную базу данных (рейтинг) призеров и участников муниципальных и региональных конкурсов патриотической направленности среди педагогов и обучающихся (срок- июль-август 2013 г.).

3.Руководителю муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Мичуринского района:

3.1. Активизировать работу по развитию детских объединений, клубов, волонтерских отрядов (срок- август 2013 г.).

4. Руководителю муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Ржаксинского района:

4.1 Разработать и внести в программу по патриотическому воспитанию критерии оценки эффективности деятельности образовательных учреждений по данному направлению (срок- август -2013 г.).

4.2. Создать электронную базу данных (рейтинг) призеров и участников муниципальных и региональных конкурсов патриотической направленности среди педагогов и обучающихся (срок- июль-август 2013 г.).

4.3. Разместить нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней по патриотическому воспитанию на сайте школы (срок- июнь 2013 г.).

4.4. Создать волонтерский отряд и организовать его работу (срок-август 2013 г.).

4.5 Включить в план воспитательной работы школы на 2013-2014 уч. годы мероприятия, направленные на изучение государственной символики РФ, Тамбовской области (срок-август 2013 г.).

5. Руководителям муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Сампурского, Ржаксинского и Мичуринского районов:

5.1. Принять меры по устранению указанных недостатков (в срок до 1 сентября 2013 г);

5.2. Проинформировать управление образования и науки области о проделанной работе (в срок до 1 сентября 2013 г.).

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ НА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(МИЧУРИНСКИЙ, РЖАКСИНСКИЙ, САМПУРСКИЙ РАЙОНЫ)

*Л.Н. Герасимова,
начальник отдела дополнительного
образования и воспитания*

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 19.03.2013 № 694 проведен тематический выезд с целью изучения деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по обеспечению условий для реализации прав детей на дополнительное образование в Мичуринском (МБОУ ДОД "Дом детского творчества", МБОУ Заворонежская СОШ), Ржаксинском (МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского творчества», МБОУ Ржаксинской СОШ №1 им. Н.М.Фролова), Сампурском (МБОУДОД «Сампурский ДЮЦ», МБОУ Сатинской СОШ) районах.

Деятельность отделов образования и образовательных учреждений вышеназванных районов направлена на сохранение и развитие инфраструктуры, обеспечение доступности

и качества дополнительного образования детей во исполнение Указа Президента РФ № 599 от 07 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» относительно увеличения общего охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, и имеет определенные результаты.

В Мичуринском районе сформирована нормативная правовая база, регламентирующая деятельность отдела образования, образовательных учреждений по обеспечению условий для реализации прав детей на дополнительное образование, которая представлена:

постановлениями администрации района:

«Об утверждении целевой программы «Модернизация системы образования Мичуринского района на 2013-2016 годы» (с изменениями) (от 04.10.2012 № 1545);

«Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание населения Мичуринского района» на 2011-2015 годы» (от 15.10.2012 № 1623);

«Об утверждении районной целевой программы «Дети Мичуринского района» на 2011-2013 годы» (с изменениями) (от 31.12.2010 № 2215).

Реализуется План развития муниципальной системы дополнительного образования детей в Мичуринском районе на 2013 - 2018гг., разработан План мероприятий («дорожной карты») Мичуринского района «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в сфере дополнительного образования детей. В документах четко прослеживается межведомственное и межуровневое взаимодействие в решении вопросов развития системы дополнительного образования детей. Заинтересованные ведомства и структуры представлены отделом образования, отделом культуры, МКУ информационно-методический центр, МБОУДОД «Дом детского творчества», «Новоникольская ДМШ», др.

В школах района реализуются целевые программы духовно-нравственного воспитания, здорового образа жизни, патриотического воспитания, экологического воспитания, по работе с одаренными детьми, др.

Вопросы развития дополнительного образования детей согласно плану работы отдела образования администрации района, рассматриваются на:

совещаниях при главе района («О состоянии дополнительного образования детей и развития системы работы с одаренными детьми на территории района» (протокол от 17.09.2012), «О состоянии системы дополнительного образования детей на территории района», «О задачах по развитию системы дополнительного образования детей в учреждениях образования и культуры» (протокол от 24.04.3013),

заседаниях Совета отдела образования («О состоянии системы дополнительного образования детей и подростков в образовательных учреждениях района» (протокол 19.12.2012 № 6), «Организация работы с одаренными детьми в 2012 году (протокол 17.12.2012 № 6»);

совещаниях руководителей образовательных учреждений («О развитии системы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях района» (протокол от 21.12.2011 № 7), «Состояние духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях района в свете требований ФГОС» (протокол от 16.02.2013.№ 1).

Представленные справки о состоянии муниципальной системы дополнительного образования детей основаны на данных мониторинговых исследований (в динамике за 3 года) и имеют проблемно – аналитический характер.

Работает центр организационно-методического сопровождения системы дополнительного образования детей на базе МБОУ ДОД «Дом детского творчества», работает постоянно действующий семинар для старших вожатых общеобразовательных школ.

За 2011-2013г проведено 15 методических семинаров по вопросам дополнительного образования детей и воспитания («Формирование лидерских качеств у детей и подростков в условиях деятельности детских организаций» (январь 2012 г.), «Организация работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования детей: проблемы, опыт,

технологии» (февраль 2012 г.), «Некоторые аспекты современного детского движения» (ноябрь 2012 г.), «Интеграция дополнительного и общего образования как фактор модернизации образования» (апрель 2013 г.), др.).

В Мичуринском районе проживают 4785 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 3168 получают услуги по дополнительному образованию (66,2% от общего числа детей данного возраста, среднее значение показателя по области 58,9%) (2011/12 уч. г.- 4784 чел. - охват 3124 детей, 65,3%), в том числе на базе дошкольных образовательных учреждений - 245 чел. (2011/12 уч. г. - 245 детей).

Охват школьников всеми формами дополнительного образования в образовательных учреждениях района в 2012-2013 учебном году - 2402 человек, что составляет 98,5% от общего количества обучающихся, среднее значение показателя по области 83,9% (2011-2012 учебном году - 2510 человек, 97,8%). В том числе детей младшего школьного возраста — 944 чел. (82% от общего числа обучающихся данного возраста), среднего школьного возраста — 1026 (90,5% от общего числа обучающихся данного возраста), старшего школьного возраста — 301 чел. (100% от общего числа обучающихся данного возраста).

Оба показателя соответственно имеют значения выше, чем их средние значения по области.

Достаточное внимание уделяется развитию инфраструктуры дополнительного образования детей.

Сеть учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы, представлена учреждением дополнительного образования детей (МОУ ДОД «Дом детского творчества»), 25 общеобразовательными школами (вместе с филиалами), 14 дошкольными учреждениями.

В образовательных учреждениях получили развитие организационные модели дополнительного образования:

- центр по работе с одарёнными детьми (на базе МБОУ Новоникольской СОШ);
- центр духовно-нравственного воспитания (на базе Терского филиала МБОУ Заворонежской СОШ);
- центр гражданско-патриотического воспитания (на базе МБОУ Заворонежской СОШ).
- ресурсный центр по профилактике детского дорожного травматизма, реабилитационный центр для детей группы риска, школа раннего развития «Золотой ключик» (на базе МБОУ ДОД Дом детского творчества).

В МБОУ Заворонежской СОШ организована работа социальной гостиной.

В школах района развита сеть:

клубов по интересам в 35% школ (в т.ч. филиалов) от общего их количества: 1 туристский, 6 патриотических, 2 экологических, 6 спортивных;

отрядов в 92% школ (в т.ч. филиалов) от общего их количества : 2 поисковых, 35 волонтерских, 12 тимуровских, 45 - других.

Средняя недельная занятость школьных спортивных залов составляет 26,2 часа (при норме – 36 часов).

С 2010 г. в режиме полного дня работает Старохмелевской филиал МБОУ Новоникольской СОШ.

На базе трёх общеобразовательных учреждений района действуют социокультурные комплексы, где создаются новые творческие объединения по интересам.

В общеобразовательных учреждениях района ведется работа по предоставлению платных услуг в сфере образования. В настоящее время 54 ребёнка занимаются в творческих объединениях на платной основе. Общий доход от предоставления платных услуг за период с февраля по май 2013г. составил 51 тыс. 300 рублей.

В учреждениях общего и дополнительного образования района работают 238 учебных объединений, в которых реализуется 149 (2011-2012 учебный год -153) дополнительных образовательных программ по 11 направлениям.

Наибольший интерес вызывают занятия в творческих коллективах художественной

(36%), интеллектуально-познавательной (15,3%) и физкультурно-спортивной (27,9%) направленности. Стабильным остаётся отношение детей к эколого-биологической, естественнонаучной, туристско-краеведческой деятельности (около 9%).

Вместе с тем, незначительна доля объединений научно-технической и спортивно-технической направленностей.

Анализ рабочих программ по дополнительному образованию, представленных МБОУ Заворонежская СОШ Мичуринского р-на, МБОУ ДОД Дом детского творчества, в целом соответствует установленным требованиям. Представленные учебные планы позволяют организовывать и осуществлять образовательный процесс в учреждениях в соответствии с образовательной программой. Учреждения имеют достаточную нормативную правовую, учебно-методическую базу для реализации программ дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования ведут журналы, которые регулярно проверяются администрацией.

В рамках интеграции общего и дополнительного образования 17 творческих объединений, секций и клубов различных направленностей МБОУДОД «Дом детского творчества» работают на базе 8 школ и ТОГБОУ «Заворонежский детский дом».

Одним из показателей результативности и качества дополнительного образования и воспитания является участие в творческих конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Ежегодно в районе проводится около 60 творческих конкурсов и спортивных соревнований. В 2012-2013 уч. г. в 58 мероприятиях приняли участие 1869 обучающихся, что составляет 72,8% от общего числа обучающихся (2011-2012 уч.г. – 1524 обучающихся, 58,7%).

В 2012 году сохранился высокий уровень активности участия обучающихся в конкурсах различного уровня. Обучающиеся стали победителями и призерами международных и всероссийских конкурсов и конференций - 78 чел., региональных конкурсов – 26 чел., муниципальных конкурсов – 82 чел.

В 2011- 2012 учебном году дополнительные образовательные программы реализовывали 195 педагогических работников, что на 4 человека больше, чем в предыдущем году (2010-2011 уч.г. – 191 чел.). Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2012-2013 уч. г. , составляет 38% от общего числа педагогических работников, что на 4,5% больше предыдущего учебного года (2011- 2012 уч.г. – 33,5%).

В целом прослеживается системная, целенаправленная работа отдела образования и образовательных учреждений по созданию условий для реализации прав детей на дополнительное образование.

Вместе с тем, не решен ряд проблем:

базовые школы не перешли в режим работы в формате «Школа полного дня»;

недостаточно внимания уделяется развитию технического творчества (развитие данного направления не отражено в планах работы отдела, планах развития образовательных учреждений);

незначителен опыт реализации дополнительных образовательных программ в форме дистанционного, сетевого, очно-заочного обучения;

не получила широкого развития такая форма организации дополнительного образования в общеобразовательных школах как «выездные классы», в которых дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности реализуют педагоги МБОУ ДОД «Новоникольская ДМШ», количество обучающихся составляет только 85 человек).

В Ржаксинском районе нормативная правовая база, регламентирующая деятельность отдела образования, образовательных учреждений по обеспечению условий для реализации прав детей на дополнительное образование представлена:

постановлениями администрации района:

«Об утверждении районной целевой программы «Модернизация системы образования Ржаксинского района» на 2012-2015 годы» (от 18.09.2012 № 771);

«Об утверждении районной целевой программы «Молодежь Ржаксинского района» на 2012-2015 годы» (от 14.09.2011 № 634);

«Об утверждении районной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание и просвещение детей и молодежи в Ржаксинском районе» на 2012-2015 годы на 2012-2015 годы» (от 14.09.2011 № 631);

«Об утверждении районной целевой программы «Дети Ржаксинского района» на 2012-2014 годы» (от 14.09.2011 № 632).

В школах района реализуются целевые программы духовно-нравственного воспитания, здорового образа жизни, экологического воспитания, по работе с одаренными детьми, др.

Вопросы развития дополнительного образования детей согласно плану работы отдела образования администрации района, рассматриваются на:

заседаниях Совета отдела образования («О состоянии системы дополнительного образования детей и подростков в образовательных учреждениях района» (протокол 19.10.2012 № 5), «Организация работы с одаренными детьми в 2012 году (протокол 12.04.2012 № 3)»;

совещаниях руководителей образовательных учреждений («О развитии системы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях района» (протокол от 19.10.2012 № 5), «Состояние духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях района» (протокол от 16.02.2012 № 1).

Сеть учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы, представлена учреждением дополнительного образования детей (МОУ ДОД «Дом детского творчества», «Детско-юношеская школа»), 15 общеобразовательными школами (вместе с филиалами), 6 дошкольными учреждениями.

На базе МКУ "Информационно-методический центр" действует Центр по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей.

Услуги по дополнительному образованию получают 1208 детей в возрасте от 5 до 18 лет (56,7% от общего числа детей данного возраста, среднее значение показателя по области 58,9%), (2011/12 уч. г.- 957 чел. 43,1%), в том числе на базе дошкольных образовательных учреждений - 75 чел. (2011/12 уч. г. - 70 чел.). Отмечается увеличение показателя на 13,8% относительно прошлого года.

Охват школьников всеми формами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования района в 2012-2013 учебном году - 798 человек, что составляет 68,5% от общего количества обучающихся, среднее значение показателя по области 83,9% (2011-2012 учебном году - 955 человек, 63,8%). В том числе детей младшего школьного возраста — 386 чел. (63,4% от общего числа обучающихся данного возраста), среднего школьного возраста — 467 чел. (69,7% от общего числа обучающихся данного возраста), старшего школьного возраста — 115 чел. (74,7% от общего числа обучающихся данного возраста).

Однако оба показателя соответственно имеют значения ниже, чем средние их значения по области.

В школах функционируют:

клубы по интересам в 25% школ (в т.ч. филиалов) от общего их количества: 2 туристский, 5 патриотических, 2 правовых, 2 спортивных;

отряды в 72% школ (в т.ч. филиалов) от общего их количества: 3 поисковых, 13 волонтерских, 6 тимуровских, 11 других.

В учреждениях общего и дополнительного образования района работают 116 учебных объединений, в которых реализуется 95 (2011-2012 учебный год - 97) дополнительных образовательных программ по 9 направлениям.

Вместе с тем, в образовательных учреждениях не получили развитие организационные модели дополнительного образования: центры дополнительного образования, по работе с одаренными детьми, туризма, технического творчества, др., отсутствуют школы, работающие

в режиме полного дня, средняя недельная занятость школьных спортивных залов составляет 18 часов (при норме – 36 часов).

В образовательных учреждениях не реализуются программы для одаренных детей, адаптивные, профессионально-ориентированные образовательные программы дополнительного образования. 6 детей-инвалидов занимаются в объединениях различной направленности по основным программам.

Ежегодно в районе проводится около 80 творческих конкурсов и спортивных соревнований. В 2012-2013 уч. г. в 83 мероприятиях приняли участие 719 обучающихся, что составляет 47,5% от общего числа обучающихся (2011-2012 уч.г. – 524 обучающихся, 33,3%).

В 2012- 2013 учебном году дополнительные образовательные программы реализовывали 59 педагогических работников, что на 4 человека больше, чем в предыдущем году (2011-2012 уч.г. - 85 чел.). Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2012-2013 уч. г. , составляет 37,7% от общего числа педагогических работников, что на 2,5% больше предыдущего учебного года (2011- 2012 уч.г. – 35,2%).

В целом работа отдела образования и образовательных учреждений направлена на создание условий для реализации прав детей на дополнительное образование.

Вместе с тем, нерешенными проблемами являются:

отсутствие четкого перспективного плана развития системы дополнительного образования на муниципальном уровне;

недостаточная работа по развитию инфраструктуры дополнительного образования детей на базе школ, особенно в филиалах;

недостаточная работа по обеспечению необходимых условий для занятости детей во второй половине дня;

отсутствие инновационных дополнительных образовательных программ научно-технической, спортивно-технической направленностей, для различных категорий детей, в том числе в форме дистанционного, сетевого, очно-заочного обучения;

недостаточно развита такая форма организации дополнительного образования в общеобразовательных школах как «выездные классы», в которых дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности реализуют педагоги МБОУ ДОД «Детская школа искусств», количество обучающихся составляет только 60 чел.;

не организована работа по предоставлению в образовательных учреждениях платных услуг по дополнительному образованию .

В Сампурском районе нормативная правовая база, регламентирующая деятельность отдела образования, образовательных учреждений по обеспечению условий для реализации прав детей на дополнительное образование представлена:

постановлениями администрации района:

«Об утверждении районной целевой программы «Модернизация системы образования Сампурского района» на 2011-2013 годы»(от 21.10.2010 № 712);

«Об утверждении районной целевой программы «Молодежь района» на 2011-2013 годы» (от 21.10.2010 № 708);

«Об утверждении районной целевой программы «Дети района» на 2011-2013 годы» (от 21.10.2010 № 709);

«Об утверждении административного регламента «Предоставление дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях» (от 23.10.2009 № 720).

Вопросы развития дополнительного образования детей согласно плану работы отдела образования администрации района, рассматриваются на:

совещаниях руководителей образовательных учреждений «О результатах мониторинга состояния и организации дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях района в 20112012 уч.г. » (протокол от 29.11.2011 № 6), «О работе образовательных учреждений по реализации программ дополнительного образования» (протокол от 24.04.2012 №3), «О деятельности МБОУ ДОД «Сампурский ДЮЦ» по выполнению муниципальных услуг» (протокол от 27.11.2012 № 6), др.

Во всех школах района реализуются целевые программы духовно-нравственного воспитания, здорового образа жизни, экологического воспитания, по работе с одаренными детьми, др.

Сеть учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы, представлена МБОУ ДОД «Сампурский ДЮЦ», МБОУ Сатинская СОШ) и 17 её филиалами, дошкольным учреждением.

На базе общеобразовательных школ созданы:

муниципальный Центр по духовно-нравственному воспитанию детей (на базе Ивановского филиала МБОУ Сатинской СОШ)

центр патриотического воспитания (на базе Сампурского филиала МБОУ Сатинской СОШ)

ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (на базе МБОУ Сатинская СОШ).

Услуги по дополнительному образованию получают 1487 детей в возрасте от 5 до 18 лет (73,8% от общего числа детей данного возраста, среднее значение показателя по области 58,9%), (2011/12 уч. г.- 1642 чел. 78,9%), в том числе на базе дошкольных образовательных учреждений - 24 чел. (2011/12 уч. г. - 23 чел.).

Охват школьников всеми формами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования района в 2012-2013 учебном году - 1012 человек, что составляет 85,1% от общего количества обучающихся, среднее значение показателя по области 83,9% (2011-2012 учебном году - 1130 человек, 85,7%). В том числе детей младшего школьного возраста — 353 чел. (64,5% от общего числа обучающихся данного возраста), среднего школьного возраста — 436 чел. (72,1% от общего числа обучающихся данного возраста), старшего школьного возраста — 107 чел. (100% от общего числа обучающихся данного возраста).

Оба показателя соответственно относительно стабильны и имеют значения выше, чем средние их значения по области.

В школах функционируют:

клубы по интересам в 22% школ (в т.ч. филиалов) от общего их количества: 1 туристский, 2 патриотических, 1 правовой, 3 спортивных;

отряды в 67% школ (в т.ч. филиалов) от общего их количества: 10 поисковых, 15 волонтерских, 1 тимуровский, 11 других.

Средняя недельная занятость школьных спортивных залов составляет 20 часов (при норме – 36 часов).

В учреждениях общего и дополнительного образования района работают 147 учебных объединений, в которых реализуется 104 (2011-2012 учебный год - 97) дополнительные образовательные программы по 9 направленностям.

В Сампурском детско-юношеском центре в 2011-2012 уч. году реализовывались 2 программы для одаренных детей.

Ежегодно в районе проводится около 50 творческих конкурсов и спортивных соревнований. В 2012-2013 уч. г. в 46 мероприятиях приняли участие 1113 обучающихся, что составляет 83,4% от общего числа обучающихся (2011-2012 уч.г. – 1167 обучающихся, 83,3%). Обучающиеся МБОУДОД «Сампурский детско-юношеский центр» ежегодно успешно представляют Тамбовскую область на всероссийских и международных конкурсах по декоративно-прикладному творчеству. Только в 2013 году творческий детский коллектив под руководством педагога дополнительного образования Семичевой Г.А. стал победителем и призером 3 всероссийских конкурсов.

В 2012- 2013 учебном году дополнительные образовательные программы реализовывали 90 педагогических работников, что на 4 человека больше, чем в предыдущем году (2011-2012 уч.г. - 94 чел.). Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2012-2013 уч. г. , составляет 25% от общего числа педагогических работников (2011- 2012 уч.г. – 25,2%).

В целом работа отдела образования и образовательных учреждений направлена на создание условий для реализации прав детей на дополнительное образование.

Вместе с тем, выявленными недостатками в работе являются:

недостаточная работа по развитию инфраструктуры дополнительного образования детей на базе школ, особенно в филиалах (не получили развитие организационные модели дополнительного образования: центры дополнительного образования, по работе с одаренными детьми, туризма, технического творчества, др., отсутствуют школы, работающие в режиме полного дня);

недостаточное использование современных форм реализации дополнительных образовательных программ: дистанционных, сетевых, очно-заочного обучения;

функционирует незначительное количество объединений научно-технической направленности (2 объединения на базе МБОУДОД «Сампурский детско-юношеский центр»);

недостаточно развита такая форма организации дополнительного образования в общеобразовательных школах как «выездные классы», в которых дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности реализуют педагоги МБОУ ДОД «Детская школа искусств», количество обучающихся составляет только 95 чел.;

не организована работа по предоставлению в образовательных учреждениях платных услуг по дополнительному образованию.

**РЕШЕНИЕ коллегии по вопросу
«О деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в
сфере образования, по обеспечению условий для реализации прав детей на
дополнительное образование
(Мичуринский, Ржаксинский, Сампурский районы)»**

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 19.03.2013 № 694 проведен тематический выезд с целью изучения деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по обеспечению условий для реализации прав детей на дополнительное образование Мичуринского, Ржаксинского Сампурского районов.

Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, сформирована необходимая нормативная правовая база, реализуются муниципальные целевые программы.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по обеспечению условий для реализации прав детей на дополнительное образование.

Вопросы организации дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей рассматриваются на уровне администраций районов, отражены в планах работы отделов образования, обсуждаются на совещаниях с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений по воспитательной работе.

Во исполнение Указа Президента РФ № 599 от 07 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» относительно увеличения общего охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, вышеназванных районов направлена на сохранение и развитие инфраструктуры, обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, развитие ресурсного обеспечения и имеет определенные результаты.

Инфраструктура муниципальных систем дополнительного образования представлена

учреждениями общего, дополнительного, дошкольного образования.

Во всех районах функционируют организационные модели дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях: «Школа-социокультурный комплекс», «Центр духовно-нравственного воспитания».

Вместе с тем, в деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по созданию организационно-педагогических условий развития системы воспитания в муниципальных образовательных учреждениях отмечается ряд проблем.

В Мичуринском районе базовые школы не перешли в режим работы в формате «Школа полного дня»;

недостаточно внимания уделяется развитию технического творчества (развитие данного направления не отражено в планах работы отдела, планах развития образовательных учреждений);

незначителен опыт реализации дополнительных образовательных программ в форме дистанционного, сетевого, очно-заочного обучения.

В Ржаксинском районе отсутствует четкий перспективный план развития системы дополнительного образования на муниципальном уровне;

недостаточна работа по развитию инфраструктуры дополнительного образования детей на базе школ, особенно в филиалах (в школах не созданы центры дополнительного образования, по работе с одаренными детьми, технического творчества, др.);

недостаточна работа по обеспечению необходимых условий для занятости детей во второй половине дня (отсутствуют школы, работающие в режиме полного дня, относительно низкая недельная занятость школьных спортивных залов, др.);

отсутствуют инновационные дополнительные образовательные программы для различных категорий детей, в том числе в форме дистанционного, сетевого, очно-заочного обучения.

Недостаточна деятельность методических служб образовательных учреждений по развитию спектра, разработке и внедрению инновационных дополнительных образовательных программ.

В Сампурском районе недостаточная работа проводится отделом образования по развитию инфраструктуры дополнительного образования детей на базе школ, особенно в филиалах;

недостаточное использование современных форм реализации дополнительных образовательных программ: дистанционных, сетевых, очно-заочного обучения;

недостаточно развито сетевое взаимодействие по организации дополнительного образования между образовательными учреждениями: базовая школа — филиал.

В целом, руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных школ необходимо обратить внимание на кадровое обеспечение дополнительного образования. Специалисты системы воспитания и дополнительного образования в первую очередь должны быть представлены педагогами дополнительного образования, педагогами – организаторами, психологами, старшими вожатыми, а не только учителями – предметниками, работающими по совместительству педагогами дополнительного образования.

Недостаточно эффективна деятельность методических служб как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательных учреждений по вопросам программного и технологического обеспечения дополнительного образования детей.

Проводимая в регионе политика в сфере дополнительного образования детей по развитию технического творчества, спортивного туризма, игровых видов спорта не находит отражения в нормативных документах отделов образования и школ.

Таким образом, руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных школ необходимо создать условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых

возможностей семьи, обеспечить качественно новый уровень организации образовательного процесса с учетом интеграции дошкольного, основного и дополнительного образования на основе межведомственного взаимодействия в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

На основе вышеизложенного **коллегия решила:**

1. Принять к сведению информацию начальника отдела дополнительного образования и воспитания Герасимовой Л.Н. о деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по обеспечению условий для реализации прав детей на дополнительное образование (Мичуринский, Ржаксинский, Сампурский районы).

2. Управлению образования и науки области:

2.1. Продолжить практику изучения деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по созданию организационно-педагогических условий развития системы воспитания в муниципальных образовательных учреждениях.

(постоянно)

2.2. Обеспечить проведение мониторинга современных форм организации дополнительного образования и воспитания, внедрения инновационных образовательных программ, использования современных технологий обучения в образовательных учреждениях области, развития сети «выездных классов» в общеобразовательных школах.

(ежегодно, до 15 октября).

3. Руководителям муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Провести анализ муниципальных целевых программ и программ развития образовательных учреждений относительно планирования мероприятий по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, предусмотрев в них развитие дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста на базе детских садов и учреждений дополнительного образования.

(срок до 1 октября 2013года)

3.2. Принять конкретные меры по развитию инфраструктуры дополнительного образования детей на базе школ, особенно в филиалах, обеспечить работу базовых школ в режиме полного дня, развитие сети «выездных классов».

(срок до 1 сентября 2013года).

3.3. Организовать работу по разработке и апробации образовательных программ в сфере дополнительного образования детей с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований ФГОС общего образования, ориентированных на совместную деятельность учителей – предметников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, специалистов, включенных в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности школы.

(срок до 1 октября 2013года).

3.4. Организовать работу по разработке системы мер по формированию воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях на межведомственной основе.

(срок до 1 октября 2013года)

4. Руководителю муниципального органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Ржаксинского района:

4.1. Разработать План мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в сфере дополнительного образования детей.

(срок до 25 августа 2013года)

4.2. Разработать и внедрить программы для одаренных детей, адаптивные, профессионально-ориентированные образовательные программы дополнительного образования.

(срок до 1 сентября 2013года)

4.3. Провести анализ кадрового обеспечения дополнительного образования на базе школ относительно привлечения к реализации образовательных программ специалистов — педагогов дополнительного образования.

(срок до 1 сентября 2013года)

5. Руководителям муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Мичуринского, Ржаксинского, Сампурского районов:

5.2. Провести анализ деятельности учреждений дополнительного образования детей и принять меры по их ресурсному обеспечению для работы как инновационных методических центров муниципальной системы дополнительного образования детей.

(срок до 1 октября 2013года)

5.3. Принять конкретные меры по развитию в образовательных учреждениях творческих объединений технического творчества, детского туризма, школьных научных обществ, детских общественных объединений.

(срок до 1 сентября 2013года)

5.4. Организовать сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями: базовая школа — филиал, предусмотрев использование современных форм реализации дополнительных образовательных программ: дистанционных, сетевых, очно-заочного обучения.

(срок до 1 сентября 2013года)

6. Информацию о проделанной работе направить в адрес отдела дополнительного образования и воспитания.

(срок до 1 апреля 2014года)